



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCION GENERAL DE INCLUSION EDUCATIVA Y ORDENACION

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas la información que se
pide en esta portada

22 de mayo de 2024

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

PARTE COMÚN
Inglés

Puntuación total

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~ [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de **1 hora** para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- **Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.**

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

- La **primera parte** se compone de un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- La **segunda parte** de la prueba consiste en una redacción. Esta deberá contener entre 70 y 120 palabras.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación.

La prueba se calificará de 0 a 10 puntos, con dos decimales.

La **primera parte** de la prueba se compone de:

- Un texto sobre el que se realizarán una serie de preguntas de comprensión, que serán calificadas con un máximo de **4 puntos**.
Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta que el o la aspirante se exprese bien en aquellas preguntas que exigen una elaboración de la respuesta. Para las preguntas que se refieran a aspectos léxicos se valorará la correcta localización en el texto de palabras o expresiones.
Se tendrá en cuenta la legibilidad del texto escrito.
En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
En las preguntas de ordenar y en las de relacionar, si se repite una letra o un número, quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.
En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.
Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.
- Las preguntas de contenido gramatical serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.

La **segunda parte** de la prueba consistirá en una redacción y será calificada con un máximo de **4 puntos**.

- La redacción deberá contener entre 70 y 120 palabras. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.

Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba y no tratar todos los aspectos que se pidan. En este sentido, la reproducción total o parcial del texto de la prueba, no alcanzar el 50 % del mínimo de palabras requerido o no ceñirse al tema propuesto imposibilita la aplicación de la rúbrica y por lo tanto anula el ejercicio.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10 puntos**, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO		PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
Primera Parte	1	1 punto	1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Solo una respuesta es válida.
	2	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Cada respuesta correcta será calificada con 0,5 puntos.
	3	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto y la expresión. Cada respuesta correcta será calificada con 0,5 puntos. En cada respuesta se descontarán 0,25 puntos de la puntuación si la respuesta está copiada directamente del texto y está gramaticalmente correcta.
	4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales. Cada respuesta correcta será calificada con 1 punto.
Segunda Parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba y no tratar todos los aspectos que se pidan. En este sentido, la reproducción total o parcial del texto de la prueba, no alcanzar el 50 % del mínimo de palabras requerido o no ceñirse al tema propuesto imposibilita la aplicación de la rúbrica y por lo tanto anula el ejercicio.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se podrá utilizar ningún material de consulta.

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar operaciones, anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja será entregada junto con el cuadernillo del examen **y no se corregirá**.

Read the following text:

AI: PANIC OR POSSIBILITY?



Image: <https://www.canva.com/>

Artificial intelligence has already changed how we work now, and how we will in the future.

In November 2022, OpenAI launched ChatGPT, and AI has quickly gone from feeling like an abstract idea to a familiar tool for most workers. But not everyone has welcomed the technology, and instead see it as something negative for their careers.

Workers are already depending on AI

It has been widely used for time-saving administrative tasks and showing potential to free up workers to do more sophisticated tasks. However, some employers worried about wrong use tend to ban access to AI tools. On the contrary, many social-media communities have even offered tips on how to secretly access ChatGPT at work.

Many people assumed AI would most likely replace humans in roles that are easily automated and data shows there's validity to workers' worries. A March 2023 report from Goldman Sachs estimated that AI could do a quarter of all the work currently done by humans.

But some jobs won't be replaced – yet

For all the fear, it'll be a long time before AI has the ability to interact and build relationships. Jobs that demand emotional intelligence such as doctors or teachers are hard for machines to replace. Additionally, trade jobs such as electricians or plumbers require greater problem-solving ability in unpredictable environments that machines cannot currently mimic.

Alongside much uncertainty, there's optimism

AI may be the technology of the day and it has advanced over the decades, from the rise of automation in mechanics, to office computers and wireless internet.

"Technology advancements have the potential to automate work processes," says Scott Likens, global AI and innovation technology leader at PwC. "However, with the right training, individuals are often able to progress alongside these advancements."

Experts recommend that rather than worry about the threat of AI, it's more useful to think of it as a tool. The best tactic? Adapt, learn and lean into the technology, says Likens. Instead of shying away from AI, employees should plan to embrace and educate."

Adapted from: <https://www.bbc.com/worklife/article/20231219>

PRIMERA PARTE

Answer these questions. Base your answers on the information from the text.

Ejercicio 1. - What is the main idea of the text? (1 point, only one option is correct)

- A. It describes how to use artificial intelligence and GPT at work.
- B. It advises you against the risks of using artificial intelligence at work.
- C. It gives an account of the present and future of artificial intelligence at work.

Ejercicio 2. - Join the sentences A-C to 1-5 to make true, relevant information about the text. (1.5 points; 0.5 points for each correct answer)

A.	Some employers
B.	Emotional intelligence
C.	Experts such as Likens

1.	are secretly using ChatGPT at work.
2.	are worried about AI.
3.	will be hard to replace.
4.	has already been replaced by machines.
5.	recommend not to worry about AI.

A.		B.		C.	
----	--	----	--	----	--

Ejercicio 3. - Based on the information in the text, explain 1 negative aspect of AI at work, 1 positive aspect and list the jobs mentioned in the text that machines cannot imitate. Use your own words as much as possible. (1.5 points. 0.5 point for each correct answer).

Respuesta:

1. A negative aspect: _____

2. A positive aspect: _____

3. Jobs: _____

GRAMMAR

Ejercicio 4. - Fill in the gaps to make true relevant sentences (one word or verbal form in each gap): (2 points; 1point for each correct answer)

1. One of the places AI has shown a great impact is in the field of work.
2. If we train employees with AI systems, they (progress) parallel to all advancements.

SEGUNDA PARTE

WRITING

Ejercicio 5.- Writing 70 - 120 words (4 points).

Do you think that Artificial Intelligence could be useful in your daily life?

Follow this outline:

- **1st paragraph: introduce the topic and give your opinion.**
- **2nd paragraph: support your opinion with examples, reasons or facts about how you could use AI in your daily life.**
- **3rd paragraph: write a conclusion.**

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

IMPRESIÓN: DL. AS- 00112-2024

COPYRIGHT: 2024 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2023- 2024, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.