



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

18 de mayo de 2023

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

PARTE COMÚN **Inglés**

Puntuación total

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de **1 hora** para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- **Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.**

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

- La primera parte se compone de un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- La segunda parte de la prueba consiste en una redacción. Esta deberá contener entre 70 y 120 palabras.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación:

La prueba se calificará de **0 a 10 puntos**, con dos decimales.

La **primera parte** de la prueba se compone de:

- Un texto sobre el que se realizarán una serie de preguntas de comprensión, que serán calificadas con un máximo de **4 puntos**.

Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta que se exprese bien en aquellas preguntas que exigen una elaboración de la respuesta. Para las preguntas que se refieran a aspectos léxicos se valorará la correcta localización en el texto de palabras o expresiones.

Se tendrá en cuenta la legibilidad del texto escrito.

En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

- Las preguntas de contenido gramatical serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.

La **segunda parte** de la prueba consistirá en una redacción y será calificada con un máximo de **4 puntos**.

- La redacción deberá contener entre 70 y 120 palabras. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.

- Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se piden.

Puntuación:

La prueba se valorará de **0 a 10 puntos** con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO		PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
Primera parte	1	1 punto	1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Solo una respuesta es válida.
	2	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Cada respuesta correcta será calificada con 0,5 puntos.
	3	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto y la expresión. Cada respuesta correcta será calificada con 0,5 puntos. En cada respuesta se descontarán 0,25 puntos de la puntuación si la respuesta está copiada directamente del texto y está gramaticalmente correcta.
	4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales. Cada respuesta correcta será calificada con 1 punto.
Segunda parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no ajustarse a la extensión mínima requerida, copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se podrá utilizar ningún material de consulta.

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar operaciones, anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja será entregada junto con el cuadernillo del examen **y no se corregirá.**

Read the following text

TROOPING THE COLOUR



Image: <https://kbp.army.mod.uk/holding.htm>

The Trooping of the Colour has marked the official birthday of the British Sovereign for over 260 years. More than 1,400 parading soldiers, 200 horses and 400 musicians come together in a traditional parade in June to mark the monarch's official birthday. 2023 will mark His Majesty King Charles III's first Trooping of the Colour as Sovereign.

But, why do the Brits do it and what does it mean?

Every year in June, there is a public celebration of the monarch's official birthday called Trooping the Colour, which usually takes place on the second Saturday. Trooping the Colour is a military parade - so the name has a military background, which goes all the way back to the 17th Century. The guards that take part in the parade form one of the oldest regiments of the British Army - the Household Division. They are like the monarch's bodyguards or personal troops and have been part of the monarchy since the English Civil War ended in 1660.

What are 'Colours'?

'Colours' was the name given to the flags representing the different regiments in the British Army. The flags all look different, depending on the colours and symbols of each regiment. The Trooping the Colour parade officially begins when the Sovereign leaves Buckingham Palace in a carriage. The monarch then leads the troops back down the Mall to Buckingham Palace for a second salute from the balcony, and the official 'trooping' is over.

Queen Elizabeth II performed this ceremony every single year since becoming Queen 70 years ago. After her death in 2022, it will be her son: Charles III who will take her place and be joined, as usual, by other members of the royal family on Buckingham Palace's famous balcony after the parade in June 2023.

Adapted from: <https://www.bbc.co.uk/newsround/43794588>

PRIMERA PARTE

Answer these questions. Base your answers on the information from the text.

Ejercicio 1.- What is the main idea of the text? (1 point, only one option is correct).

- A. It describes how the British celebrate the Armed Forces Day.
- B. It narrates how the British commemorate Queen Elizabeth II’s death.
- C. It explains what the British do to celebrate their monarch’s birthday.

Ejercicio 2.- Join the sentences A-C to 1-4 to make true, relevant information about the text. (1.5 points; 0.5 point for each correct answer).

A.	Trooping the Colour
B.	Queen Elizabeth II
C.	The name: “Colours”

1.	reigned for 70 years.
2.	refers to the different flags.
3.	is the name of the British Army.
4.	is always held in the same month.

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

Ejercicio 3.- Based on the information in the text, explain 3 important facts /actions that always take place during Trooping the Colours day. Use your own words as much as possible. (1.5 points. 0.5 point for each correct answer).

- A. _____
- B. _____
- C. _____

GRAMMAR

Ejercicio 4.- Fill in the gaps to make true relevant sentences (only one word in each gap): (2 points, 1 point for each correct answer).

1. Trooping the Colour has been celebrated years.
2. Queen Elizabeth IIto perform this ceremony since becoming Queen.

SEGUNDA PARTE

WRITING

Ejercicio 5.- Writing. 70 - 120 words: (4 points)

“A day to remember”

Follow this outline:

- 1st paragraph: describe the setting of the story (time, place, weather, etc.) and introduce the main characters.
- 2nd paragraph: mention what happened, what the character(s) did, saw, heard, etc., and how they felt.
- 3rd paragraph: describe what happened in the end and how the characters felt.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.
D.L.: AS 03112-2022.

Copyright: 2023. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2022-2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.