



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

19 de mayo de 2022

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

PARTE COMÚN
Inglés

Puntuación total

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de 1 hora para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

- La primera parte se compone de un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- La segunda parte de la prueba consiste en una redacción. Esta deberá contener entre 70 y 120 palabras.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación:

La prueba se calificará de **0 a 10 puntos**, con dos decimales.

La **primera parte** de la prueba se compone de:

- Un texto sobre el que se realizarán una serie de preguntas de comprensión, que serán calificadas con un máximo de **4 puntos**.
Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta que se exprese bien en aquellas preguntas que exigen una elaboración de la respuesta. Para las preguntas que se refieran a aspectos léxicos se valorará la correcta localización en el texto de palabras o expresiones.
- Las preguntas de contenido gramatical serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.
- Se tendrá en cuenta la legibilidad del texto escrito.
- En las preguntas de relacionar, si se repite un número, quedarán anuladas las respuestas con el mismo número.

La **segunda parte** de la prueba consistirá en una redacción y será calificada con un máximo de **4 puntos**.

- La redacción deberá contener entre 70 y 120 palabras. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.
- Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se piden.

Puntuación:

La prueba se valorará de 0 a 10 puntos con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS	
Primera parte	1	1 punto	1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Solo una respuesta es válida.
	2	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Cada respuesta correcta será calificada con 0,5 puntos.
	3	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto y la expresión. Cada respuesta correcta será calificada con 0,75 puntos.
	4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales. Cada respuesta correcta será calificada con 1 punto.
Segunda parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido (70), copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se podrá utilizar ningún material de consulta.

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar operaciones, anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja será entregada junto con el cuadernillo del examen **y no se corregirá**.

PRIMERA PARTE

Read the following text



AUSTRALIA DAY

Image: <https://www.creativefabrica.com/es/product/happy-australia-day-australia-national-24/EUTERS/Adrees Latif>

Australia Day, originally called *Foundation Day*, is the official National Day of Australia. It is annually celebrated on 26 January to mark the day when the first fleet from Great Britain landed in Sydney Cove on the 26th of January 1788 and raised the Union Flag to signal the beginning of the colony.

But the meaning of Australia Day is different for all Australians. For many years, people have been protesting to change the date of their national day and it is an issue that Australians have different opinions on. For many Australians, *Australia day* marks the day the British invaded and began to kill many aboriginal Australians and Torres Strait Islanders, and that's why, indigenous Australians also call it *Survival Day* to celebrate their resilience. And there is a lot for indigenous Australians to feel positive about- like their traditions; a culture that already existed 50,000 years ago.

So, the meaning of 26 January as an important date in Australia's history has changed over time: starting as a celebration for emancipated convicts and evolving into what is now, for most Australians, a celebration of Australia that reflects the nation's diversity, with people from different cultures and origins.

Every year many Australians participate in Australia Day attending events organized by State Governments, local councils, community groups or getting together with family and friends. In addition, over 16,000 new Australians become citizens on Australia Day.

Answer these questions. Base your answers on the information from the text.

Ejercicio 1. What is the main idea of the text? (1 point, only one option is correct)

- A. It describes how Australians celebrate Australia Day on two different days.
- B. It suggests different ways to celebrate Australia Day if you aren't Australian.
- C. It explains the origins and varied meanings of Australia Day for Australians.

Ejercicio 2. Join the sentences A-C to 1-4 to make true, relevant information about the text. (1,5 points; 0,5 points for each correct answer)

A.	Some Australians
B.	British explorers
C.	The Union Flag

1.	arrived in Australia in 1788.
2.	disagree on the national day.
3.	symbolized the British territory.
4.	are made Aboriginals on 26 January.

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

Ejercicio 3. Based on the information in the text, explain the 2 opposing meanings that the date 26 January has for the population in Australia nowadays. Use your own words as much as possible. (1,5 points. 0,75 points for each correct answer)

A. _____

B. _____

GRAMMAR

Ejercicio 4. Fill in the gaps to make true relevant sentences (one word or verb form in each gap): (2 points, 1 point for each correct answer).

1. Many aboriginal Australians killed by British invaders in 1788.
2. More 16,000 people become Australian citizens every year.

SEGUNDA PARTE

WRITING

Ejercicio 5. Writing. 70 - 120 words: (4 points).

“It is important to preserve our customs and traditions”

Follow this outline:

1st paragraph: introduce the topic and give your opinion.

2nd paragraph: support your opinion with examples, reasons, facts...

3rd paragraph: write a conclusion.

Edición: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica, Evaluación y Equidad Educativa.

Copyright: 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

D.L.: AS 02602-2021.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2022, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.