



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

19 de mayo de 2021

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

PARTE ESPECÍFICA Psicología

Puntuación total

/10

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo azul o negro.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba le advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **2 horas** para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de dos partes claramente definidas:

Primera parte: consta de cuatro ejercicios: completar un gráfico; ejercicio de relación; ejercicio con cuestiones tipo V/F; ejercicio de preguntas cortas.

Segunda parte: consta de tres ejercicios: completar el cuadro sinóptico, preguntas sobre un texto y explicación de trastornos mentales a partir de una pintura.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓNCriterios generales de calificación.

- El ejercicio de relación solo hay una posible relación, por lo que si se relaciona una afirmación con más de una escuela se considerará errónea.
- En las preguntas de V/F las respuestas deben estar bien al completo para ser puntuadas.
- En el ejercicio de completar las frases cada apartado debe estar completo y correcto para ser puntuado.
- En las preguntas abiertas se valorará que las respuestas se ciñan a la cuestión planteada, la redacción, que estén bien estructuradas y razonadas. Valorándose la capacidad de análisis y argumentación.
- Se utilizará 1 punto para valorar la presentación, redacción, etc. Para ello se valorará el buen uso del lenguaje y la utilización de un vocabulario acorde con la materia, la coherencia en la expresión, la legibilidad del texto escrito, la presentación del ejercicio y la calidad de la redacción. También se tendrá en cuenta la organización y sistematización de la exposición, así como la capacidad de razonamiento.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontarán 0,1 puntos hasta un máximo de 1 punto.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con arreglo a la siguiente distribución.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1 punto	Completar el gráfico. 8 partes. Cada parte acertada se valorará con 0,125 puntos.
2	1 punto	Cuatro cuestiones de emparejamiento. Cada relación correcta se valorará con 0,25 puntos.
3	0,75 punto	Tres cuestiones del tipo verdad falso Cada pregunta correcta se valorará con 0,25 puntos.
4	1 punto	Cuatro preguntas cortas, completar las frases. Cada pregunta correcta se valorará con 0,25 puntos
5	1 punto	Cuatro apartados para completar el cuadro sináptico. Cada apartado correcto se valorará con 0,25 puntos.
6	2,75 puntos	Tres cuestiones sobre el texto. La primera cuestión correcta se valorará con 1 punto. La segunda cuestión correcta se valorará con 1 punto La tercera cuestión correcta se valorará con 0,75 puntos
7	1,5 puntos	Explicar las características del autismo 0,75 puntos Explicar las características de la esquizofrenia 0,75 puntos
PRESENTACIÓN, REDACCIÓN ...	1 punto	Presentación (limpieza, estructura...). Texto legible. Vocabulario y redacción.

Valoración del punto correspondiente a la adecuada presentación, redacción, etc.

Presentación (limpieza, estructura ...)	El aspecto general del ejercicio es atractivo, con pocos o ningún tachón, con separación clara de los párrafos de las respuestas.
Texto legible	Letra clara que no presenta problemas de lectura.
Vocabulario y redacción	Las respuestas presentan un uso preciso y variado del vocabulario, evitando la repetición de palabras. La redacción de las respuestas es clara, respeta la concordancia gramatical y emplea correctamente los signos de puntuación.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

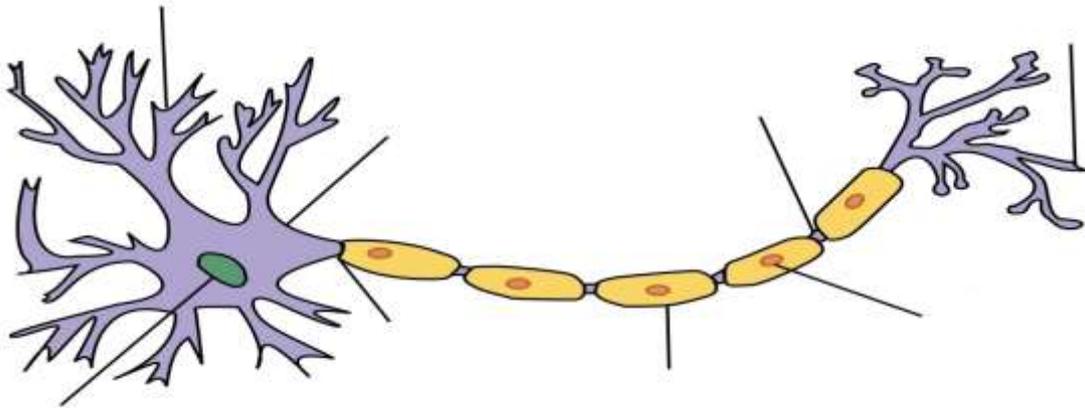
Puede solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo **y no se corregirá**.

PRIMERA PARTE

Bases fisiológicas de la conducta

1.- Complete el gráfico de la neurona con el nombre correcto de sus partes, indicando el número de la lista siguiente: (1punto)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1- Núcleo; | 5- Nódulos de Ranvier; |
| 2- Botones terminales; | 6- Mielina; |
| 3- Dendrita; | 7- Cuerpo celular; |
| 4- Axón; | 8- Célula de Schwann. |



<https://www.partesde.co/ciencias-naturales/partes-de-una-neurona/>

Psicología como ciencia

2.- Relacione la afirmación de la primera columna con la escuela que la defiende. (1 punto)

Afirmación		Escuela	
A.	Tiene como objeto de estudio el inconsciente y sus efectos	1.	Conductismo
B.	Reemplaza la introspección por estudios sobre el condicionamiento	2.	Cognitivismo
C.	Reconoce la importancia de la conciencia, afirmando que “el todo es más que la suma de las partes”	3.	Psicoanálisis
D.	Cada ser humano, además de la naturaleza específica, común a otro ser humano, posee una naturaleza individual, única e irrepetible.	4.	Humanismo
		5.	Gestalt

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

3.- Lea atentamente las siguientes preguntas y señale en cada una de ellas la veracidad o falsedad de las afirmaciones propuestas. (0,75 puntos)

3.1. El estudio de los estados de la conciencia (siendo ésta una de las características de la actividad mental) como el de las diferentes drogas según sus orígenes y efectos son de gran importancia en la psicología. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,25 puntos)

		V	F
A.	La conciencia está formada por experiencias del mundo interior, pero no por experiencias del mundo exterior.		
B.	Durante el sueño se producen importantes cambios fisiológicos de la actividad cerebral.		
C.	Una idea fundamental de la interpretación psicoanalítica es que los sueños expresan deseos y conflictos disfrazados como símbolos oníricos.		

3.2. La comunicación y el lenguaje son constitutivos del ser humano, por lo que es un tema fundamental para la psicología. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,25 puntos)

		V	F
A.	La comunicación verbal siempre es superior a la comunicación no verbal.		
B.	El lenguaje sirve para la comunicación y favorece nuestras capacidades cognitivas.		
C.	Una lesión en el área de Broca inhabilita para la correcta comprensión y producción del lenguaje, tanto hablado como escrito.		

3.3. El estudio de la personalidad es uno de los temas más importantes de la psicología, permite saber cómo somos y cómo son los demás. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,25 puntos)

		V	F
A.	La personalidad es el conjunto de carácter y temperamento. El temperamento es el conjunto de reacciones y hábitos de comportamiento que se han adquirido durante nuestra vida.		
B.	Las teorías psicodinámicas (Sigmund Freud) de la personalidad conceden gran importancia al inconsciente.		
C.	Un rasgo de personalidad representa una tendencia estable en la forma de pensar, sentir y actuar de las personas.		

4.- Complete los huecos de las siguientes frases. (1 punto)

a.- La cantidad mínima de estímulo que necesitamos para darnos cuenta de él como la cantidad máxima que podemos percibir se denomina **Umbral**_____ . (0,25 puntos)

b.- “Las células cerebrales no sólo se encendían cuando el animal ejecutaba ciertos movimientos, sino que, simplemente con contemplar a otros hacerlo, también se activaban. Se les llamó **Neuronas**_____”. (0,25 puntos)

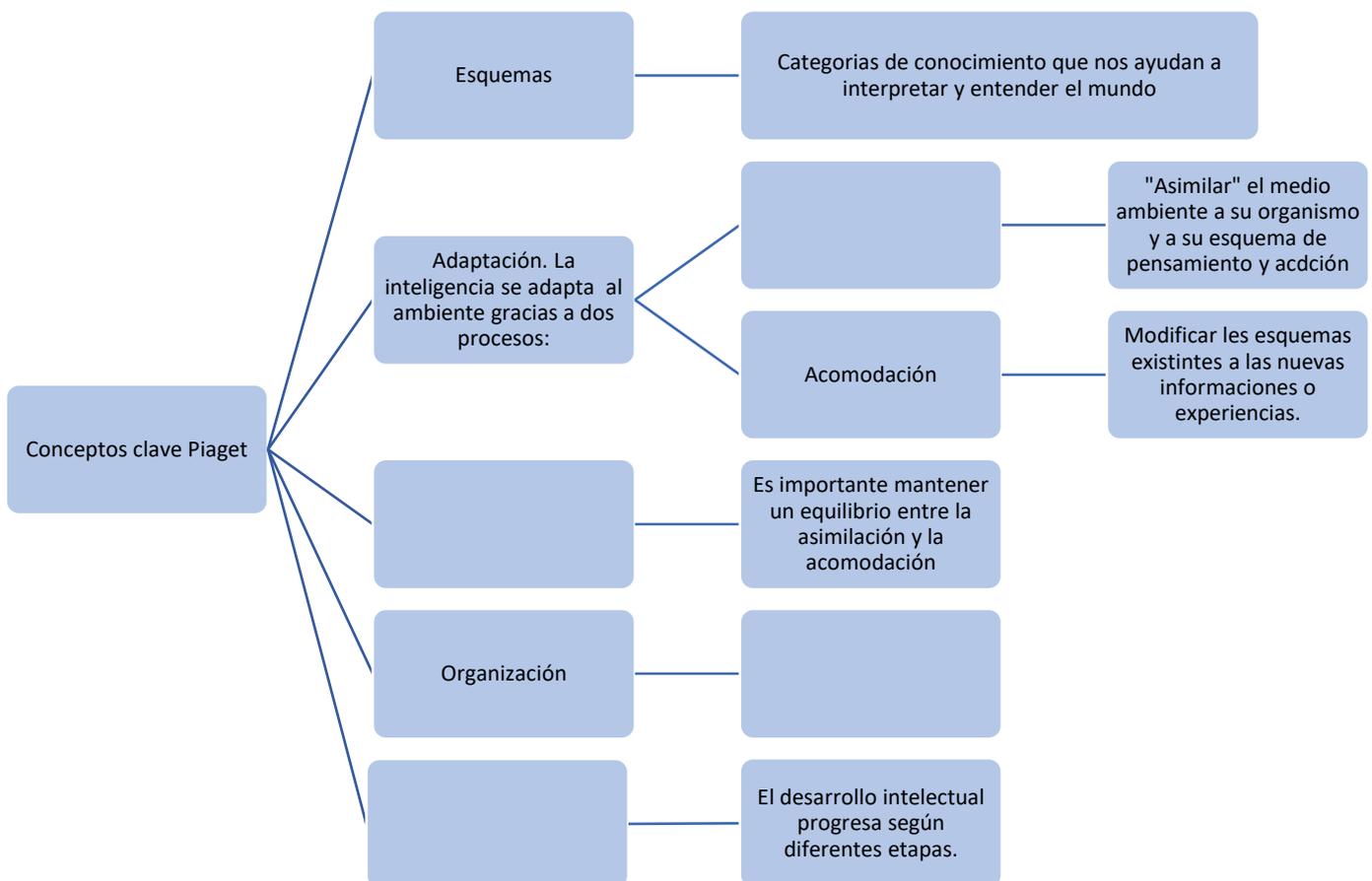
c.- La información retenida en la **Memoria a** _____ se pierde en parte al cabo de poco tiempo y en parte se guarda definitivamente en la **Memoria a** _____ . Mientras que la _____ a _____ contiene una cantidad limitada de información, la información archivada en la _____ a _____ en cambio crece constantemente a medida que aumenta nuestra experiencia. La capacidad de la _____ a _____ para almacenar información es casi ilimitada, pero el acceso a esa información puede ser problemático. (0,25 puntos)

d.- La **Inteligencia** _____ es la capacidad para reconocer sentimientos propios y ajenos y el conocimiento para manejarlos. Mientras que la **Inteligencia** _____ es la capacidad para usar todo el cuerpo para expresar ideas y sentimientos y la facilidad en el uso de las propias manos para producir o transformar cosas. Esta inteligencia incluye habilidades físicas como la coordinación, el equilibrio, la destreza, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad. (0,25 puntos)

SEGUNDA PARTE

La inteligencia

5- Complete el siguiente cuadro de acuerdo con la teoría del desarrollo de la inteligencia de J. Piaget (1 punto)



Psicología social

Uno de los experimentos más impactantes dentro del mundo de la psicología fue el realizado por el psicólogo social norteamericano Stanley Milgram, en la universidad de Yale, cuyos resultados fueron publicados en 1963. El experimento, que versaba sobre la influencia de la autoridad en el comportamiento humano, ha sido repetido con diferentes formatos, pero los resultados siempre han sido similares.

“La hipótesis de Milgram es que los actos crueles no los cometen individuos crueles sino hombres y mujeres corrientes que intentan alcanzar el éxito en sus tareas, y sus descubrimientos indican que la crueldad tiene escasa conexión con las características personales de los que la perpetran y sí tiene una fuerte conexión con la relación de autoridad y subordinación, con nuestra normal y cotidiana estructura de poder y obediencia.

<< La persona que, por íntima convicción, detesta el robo, el asesinato y la agresión puede acabar realizando estos actos con relativa facilidad cuando la autoridad se lo ordena. Un comportamiento impensable cuando el individuo actúa a título personal puede darse sin titubeo cuando el mismo individuo recibe órdenes>>. Es posible que algunas personas sean proclives a la crueldad por sus propias y profundamente personales inclinaciones, sin que nadie las fuerce. Sin embargo, con casi total seguridad, sus rasgos personales no les impiden cometer crueldades cuando el contexto de la interacción en que se encuentran les incita a ser crueles.

Creíamos que lo impensable solo podía suceder cuando el agente dejaba de pensar, cuando se levanta la tapadera de la racionalidad de la caldera de las pasiones humanas presociales y no civilizadas. Los descubrimientos de Milgram también dan la vuelta a esa imagen, antigua, del mundo según la cual la humanidad se encuentra totalmente del lado del orden racional mientras la inhumanidad se limita a algunas ocasionales irrupciones. En resumidas cuentas, Milgram sugirió y demostró que la inhumanidad tiene que ver con las relaciones sociales.”

Bauman, Zygmunt: Modernidad y Holocausto, Madrid, Sequitur, 2010, pp. 28, 180-184 (Manual de Psicología bachillerato Mc Graw Hill. p. 363)

6.- Conteste a las siguientes preguntas teniendo en cuenta el texto anterior: (2,75 puntos)

a.- Según el experimento de Milgram ¿qué ocurre cuando las órdenes de la autoridad se oponen a las de la conciencia? ¿Cuál es la hipótesis de Milgram? ¿Qué tesis destaca el autor del texto, Bauman, como conclusión de los descubrimientos de Milgram? (1 punto)

b.- Cite una rama o campo de estudio de la psicología en la que haya influido los estudios de Milgram y argumente su respuesta. (1 punto)

c.- Reflexión personal sobre el tema del texto (obediencia a la autoridad, implicaciones en la persona, influencia social, etc.) (La redacción tendrá entre 100 y 150 palabras. (0,75 puntos)

Trastornos emocionales y de la conducta.

Louis Wain fue un ilustrador conocido por ser el «pintor de gatos». A lo largo de su vida los pintó antropomórficos, de todas las formas, expresiones, tamaños y colores. Con el paso de los años, y debido a la esquizofrenia y al autismo, sus gatos fueron deformándose con expresión de alarma y colores más llamativos.



https://www.researchgate.net/figure/Louis-Wain-Pictures-of-cats-and-their-changes-with-disease-progression_fig2_346211366

7.- Describa los conceptos “autismo” y “esquizofrenia”: definición (o tipo de trastorno), características (o síntomas), causas y tratamiento. (1,5 puntos)

¡ENHORABUENA, HA TERMINADO LA PRUEBA!

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

D.L.: AS-00364- 2021.

Copyright: 2021 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2021, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.