



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, teléfono móvil, reloj inteligente o cualquier otro dispositivo electrónico.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro de tinta indeleble. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz o bolígrafo de tinta no permanente.
- **Entregue todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ▶ Este ejercicio se califica entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- ▶ Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de Historia de España**.
 - **Cuestión 1ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 2ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 3ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 4ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 5ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.25 puntos; c) 0.75 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 6ª: 1 punto:** a) 0.25 puntos; b) 0.75 puntos.
 - **Cuestión 7ª: 1 punto.**

**CALIFICACIÓN
NUMÉRICA**



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2024

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO

Cuestión 1ª. (2 puntos).

Defina, brevemente, los siguientes conceptos:

a. Mudéjar:

b. Unión de armas:

c. Arrianismo:

d. Regeneracionismo:



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 2ª. (1 punto).

Complete el siguiente texto con las palabras del recuadro (varias de ellas sobran y no son necesarias):

1977 democráticas * Suárez * UCD * 1982 * González * ONU * OTAN
1986 Arias Navarro * Calvo Sotelo * americanas * Comunidad Europea *
comunistas

La plena integración de España en la _____ era un objetivo esencial para los nuevos gobernantes socialistas, como lo había sido para sus predecesores de _____. No solo representaba el fin de una larga etapa de aislamiento, sino que contribuiría tanto a la consolidación de la democracia como a la modernización económica. Esta última se vería impulsada por la intensificación de las relaciones comerciales y financieras con los países más desarrollados de Europa occidental y también por la adopción de las normas por las que se regía la Comunidad Europea. Por otra parte, la entrada en una comunidad constituida exclusivamente por naciones _____ excluiría cualquier tentación de renunciar a la democracia. Sin embargo, el ingreso en la Comunidad Europea, solicitado por España en _____ apenas se celebraron las primeras elecciones libres, tropezó con muchas dificultades y cuando _____ formó gobierno los capítulos más difíciles de la negociación todavía no se habían abordado. Francia, que veía amenazados sus intereses agrícolas por el ingreso de un nuevo competidor mediterráneo, representaba el principal escollo en las negociaciones y el nuevo ministro de Asuntos Exteriores, Fernando Morán, se esforzó en mejorar las relaciones con la vecina república, que tenía entonces un presidente socialista, François Mitterrand. Sin embargo, el mayor apoyo para el ingreso en la Comunidad Europea lo encontró González en el canciller democristiano alemán, Helmut Kohl.

Avilés Farré, J.; Egido León, Á.; Mateos López, A. (2011). *Historia contemporánea de España desde 1923. Dictadura y democracia*. Ed. Universitaria Ramón Areces.



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 3ª. (2 puntos).

Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas que se plantean a continuación:

Españoles:

¡Cuán sensible ha sido a mi corazón la muerte de mi **caro hermano**! Gran satisfacción me cabía en medio de las aflictivas tribulaciones, mientras tenía el consuelo de saber que existía, porque su conservación me era la más apreciable. Pidamos a Dios le dé su Santa gloria, si aún no ha disfrutado de aquella eterna mansión.

No ambiciono el trono; estoy lejos de codiciar bienes caducos; pero la religión, la observancia y cumplimiento de la **ley fundamental de sucesión**, y la singular obligación de defender los derechos imprescriptibles de mis hijos y todos los amados consanguíneos, me esfuerzan a sostener y defender la corona de España del violento despojo que de ella me ha causado una **sanción** tan **ilegal** como destructora de la ley que legítimamente y sin interrupción debe ser perpetuada.

Desde el fatal instante en que murió mi caro hermano (que santa gloria haya), creí se habrían dictado en mi defensa las providencias oportunas para mi reconocimiento; y si hasta aquel momento habría sido traidor el que lo hubiese intentado, ahora lo será el que no jure mis banderas; a los cuales, especialmente a los generales, gobernadores y demás autoridades civiles y militares, haré los debidos cargos, cuando la misericordia de Dios me lleve al seno de mi amada Patria, y a la cabeza de los que me sean fieles. Encargo encarecidamente la unión, la paz y la perfecta caridad. No padezco yo el sentimiento de que los católicos españoles que me aman, maten, injurien, roben ni cometan el más mínimo exceso. El orden es el primer efecto de la justicia; el premio al bueno y sus sacrificios, y el castigo al malo y sus inicuos secuaces es para Dios y para la ley, y de esta suerte cumplen lo que repetidas veces he ordenado.

Abrantes, Primero de Octubre de 1833 – Carlos Mª de Isidro



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 4ª. (1 punto).

Coloque, en la tabla de abajo, los siguientes acontecimientos históricos en la etapa correcta de la Segunda República española (escriba las letras dentro de cada columna, no copie el texto de nuevo):

- Levantamiento anarquista en Casas Viejas. **(a)**.
- Proclamación del *Estat Catalá* por Companys. **(b)**.
- Victoria del Frente Popular. **(c)**.
- Huelga en Asturias. **(d)**.
- Quema de conventos en Madrid. **(e)**.

BIENIO PROGRESISTA (1931-33)	BIENIO CONSERVADOR (1933-36)	GOBIERNO DEL FRENTE POPULAR (1936-39)



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 5ª. (2 puntos).

Observe atentamente el siguiente mapa de Europa y responda las preguntas:



Adaptado de <https://historiaeweb.com/2016/07/13/el-tratado-de-utrecht/>

- Este mapa corresponde al Tratado de Utrecht, un tratado de paz que puso final a un conflicto bélico de grandes repercusiones para España. ¿Cuál?
- Según el tratado, ¿qué dos territorios cedió España a Gran Bretaña?
- Tal y como se ve en el mapa, España cedió a Austria numerosos territorios. ¿Por qué motivo participó Austria en esta guerra?
- Tras el final de este conflicto bélico, ¿qué dinastía comenzó a reinar en España?



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2024

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 6ª. (1 punto).

La publicidad, siempre ha reflejado la realidad de los tiempos. Observe el siguiente cartel publicitario de un dentífrico de época franquista y responda las siguientes preguntas:



a) ¿Con qué etapa económica del régimen franquista lo relacionaría? Rodee su respuesta.

- Fase autárquica
- Desarrollismo

b) ¿En qué consistió esta etapa?



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2024

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 7ª. (1 punto).

Señale cuál o cuáles de estos hechos tuvieron lugar durante el reinado de Carlos I.

	SÍ	NO
Revuelta de los Comuneros.		
Construcción de El Escorial.		
Batalla de Lepanto		
Rebelión de las Germanías.		
Conquista de México por Hernán Cortés.		