



Comunidad  
de Madrid

Dirección General  
de Educación Secundaria,  
Formación Profesional  
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte específica

Opción: *Humanidades y Ciencias Sociales*

Ejercicio de Geografía

Mayo 2024

### DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil, reloj inteligente o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora no programable para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro de tinta indeleble. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz o bolígrafo de tinta no permanente.
- **Entregue todas las hojas al finalizar el ejercicio. Complimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ▶ Este ejercicio se califica entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- ▶ Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de Geografía**.
  - **Cuestión 1ª: 1.5 puntos:** a) 0.2 puntos; b) 0.4 puntos; c) 0.6 puntos; d) 0.3 puntos.
  - **Cuestión 2ª: 2 puntos:** a) 0.4 puntos; b) 0.6 puntos; c) 1 punto.
  - **Cuestión 3ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 1 punto.
  - **Cuestión 4ª: 2 puntos:** 0.5 puntos cada definición.
  - **Cuestión 5ª: 1.5 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 1 punto.
  - **Cuestión 6ª: 1 punto:** 0.2 puntos cada respuesta correcta.

CALIFICACIÓN  
NUMÉRICA

\_\_\_\_\_



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte específica

Opción: *Humanidades y Ciencias Sociales*

Ejercicio de Geografía

Mayo 2024

### DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

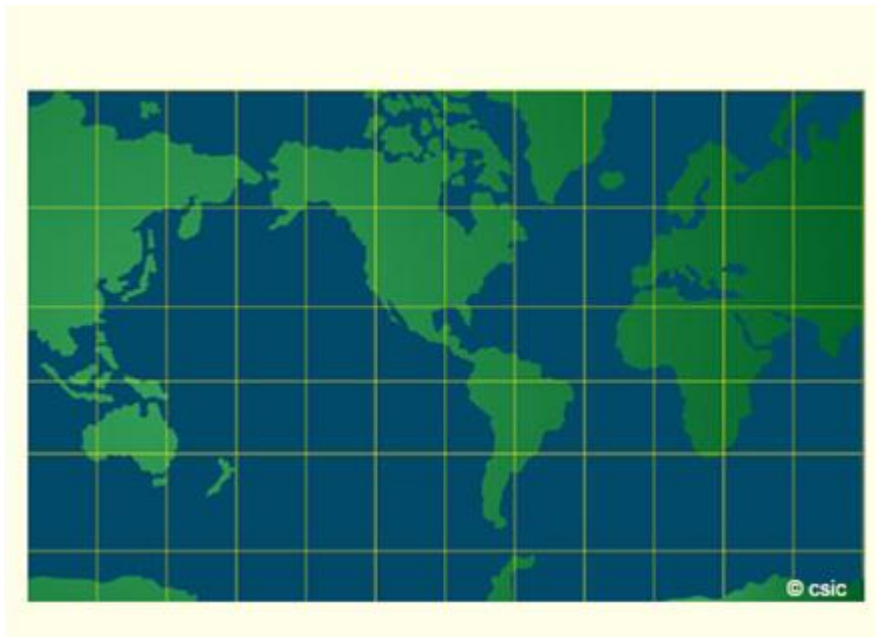
Instituto de Educación Secundaria:

### EJERCICIO

#### **Cuestión 1ª: (1.5 puntos).**

Conteste a las siguientes preguntas sobre planos, mapas, sus componentes y análisis.

- En un mapa de escala 1:100.000, hay una distancia entre dos ciudades de 10 centímetros, ¿cuál sería la distancia real, en kilómetros, entre ambas ciudades?
- Si tuviera que realizar un plano de un barrio de una ciudad,
  - ¿qué tipo de escala utilizaría según el tamaño?
  - ¿y si tuviera que representar un mapamundi?
- Responda:
  - ¿Qué sistema de proyección tiene la siguiente disposición aproximada de meridianos y paralelos?



- Indique los otros dos sistemas de proyecciones más utilizados.
- De las tres proyecciones anteriores, ¿cuál sería la más adecuada para representar las siguientes latitudes?
    - latitudes altas:
    - latitudes medias:
    - latitudes bajas:



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte específica

Opción: *Humanidades y Ciencias Sociales*

Ejercicio de Geografía

Mayo 2024

### DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

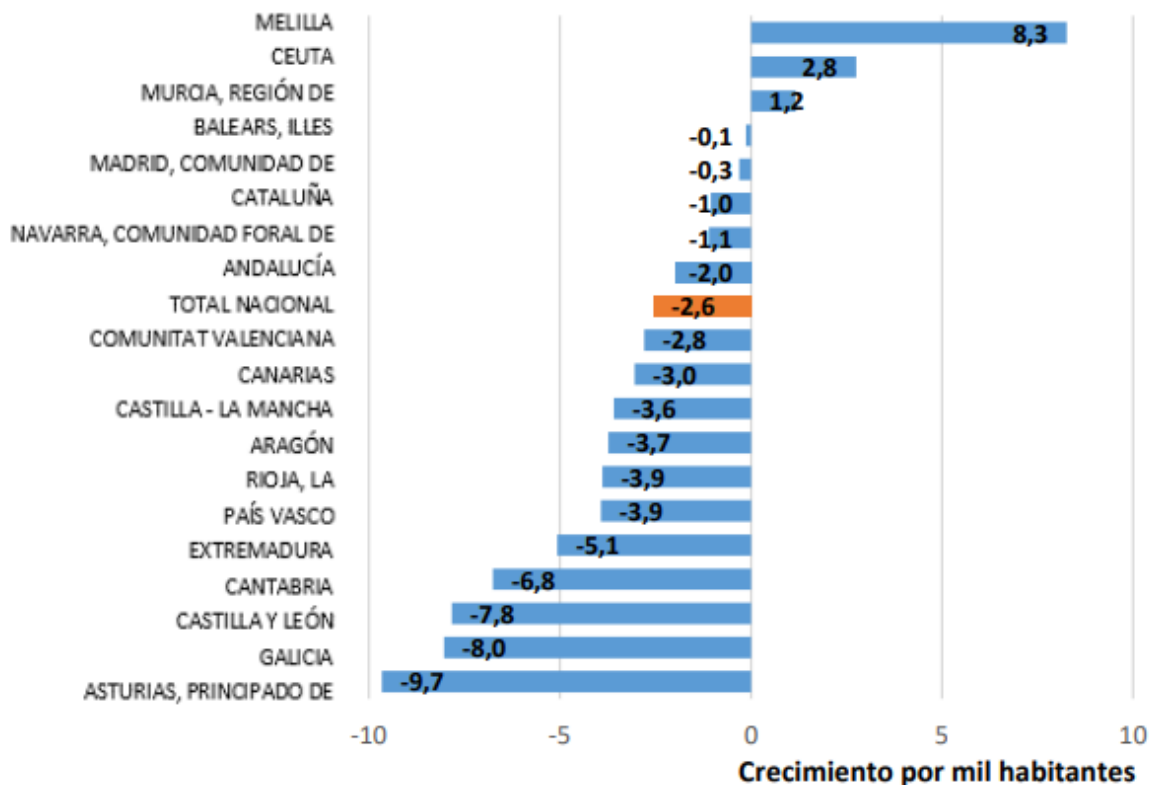
Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

### Cuestión 2ª: (2 puntos)

Observe el gráfico y responda a las preguntas:

### Saldo Vegetativo CCAA 2034



FUENTE: Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico, según datos del INE

- ¿Qué es el saldo vegetativo y qué indican estos datos?
- Según estos datos, ¿en qué fase de la transición demográfica está España y cuáles son sus características?
- Cite tres causas que influyan en las características de esta situación y dos consecuencias derivadas de la misma.

### Cuestión 3ª: (2 puntos).

El sector servicios.

- A la luz del siguiente gráfico explique dos aspectos que ejemplifiquen la importancia del sector servicios a nivel territorial, económico y/o social.



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

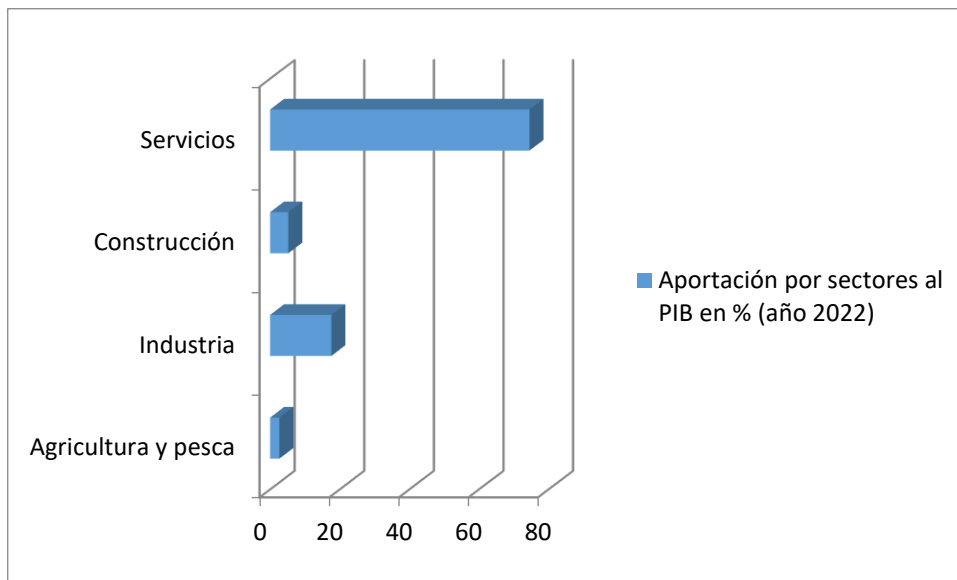
**DATOS DEL PARTICIPANTE**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:



FUENTE: INE

- b) ¿Con qué término relacionaría la importancia del sector servicios en la economía? Cite dos causas de este fenómeno.
- c) Son características del sector servicios:  
(Indique "Verdadero" o "Falso" en cada caso).

	Verdadero	Falso
Existen grandes contrastes entre mano de obra cualificada y mano de obra no cualificada.		
Es un sector con unas actividades muy heterogéneas.		
Tiene una fuerte interrelación con la industria.		
Los servicios suelen concentrarse en las ciudades, pero algunos servicios se están descentralizando.		
El predominio del sector terciario en la economía es homogéneo en todas las comunidades autónomas.		



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte específica

Opción: *Humanidades y Ciencias Sociales*

Ejercicio de Geografía

Mayo 2024

### DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

#### Cuestión 4ª: (2 puntos).

Defina **cuatro** de las siguientes palabras o expresiones, siguiendo las indicaciones dadas:

1. Paralelos (qué son, cuáles son los más importantes y qué miden).
2. Materia prima (qué es, qué actividades las obtienen y cómo se clasifican según su origen).
3. Delta (qué es, dónde se forma, por qué recibe este nombre y cite dos de los tipos que existen).
4. Balance hídrico (qué es y qué tipos existen).
5. Tasa de actividad (qué es, qué mide, cómo se calcula y cómo se expresa).
6. Deslocalización industrial (qué es, en qué consiste y cite dos causas por las que se produce).
7. Tratado de Roma (qué es, cuándo se firmó, y qué dos entidades se crearon).
8. Estado de bienestar (qué es y en qué consiste, citando dos ejemplos).

#### Cuestión 5ª: (1.5 puntos).

Responda a las siguientes cuestiones referidas al concepto de ciudad:

a) Explique:

- i. En qué consisten los criterios cuantitativos en el concepto de ciudad.
- ii. Según estos criterios, ¿qué sería una ciudad en España?
- iii. Cite un inconveniente a la hora de utilizar estos criterios.

b) Enumere y explique cuatro criterios cualitativos que se utilicen a la hora de definir una ciudad.

#### Cuestión 6ª: (1 punto).

Contrastes físicos en la Unión Europea.

Observe los siguientes datos de temperaturas y precipitaciones e indique cinco tipos de paisajes característicos de los países que conforman la Unión Europea.



Comunidad  
de Madrid

Dirección General  
de Educación Secundaria,  
Formación Profesional  
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte específica

Opción: *Humanidades y Ciencias Sociales*

Ejercicio de Geografía

Mayo 2024

**DATOS DEL PARTICIPANTE**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Media temperaturas anuales en °C	Precipitaciones anuales en mm	Paisaje correspondiente
6.4	1 229.1	
18.5	281	
10.4	1 055	
18.6	525	
6	568	