
Probas de acceso a ciclos formativos de grao superior

Ciencias da terra e ambientais

CSPEC01

Ciencias da terra e ambientais



1. Formato da proba

Formato

- A proba constará de vinte cuestións tipo test.
- As cuestións tipo test teñen tres posibles respostas das que soamente unha é correcta.

Puntuación

- 0,50 puntos por cuestión tipo test correctamente contestada.
- Cada cuestión tipo test incorrecta restará 0,10 puntos.
- Polas respostas en branco non se descontará puntuación.
- No caso de marcar máis dunha resposta por pregunta considerarase como unha resposta en branco.

Materiais e instrumentos que se poden empregar durante a proba

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.



2. Exercicio

1. Como se denominan os recursos que teñen unha alta capacidade de rexeneración en tempos históricos, é dicir, cando a cantidade de recurso que se extrae non supere a cantidade dispoñible en relación aos prazos de renovación?

¿Cómo se denominan los recursos que tienen una alta capacidad de regeneración en tiempos históricos, es decir, cuando la cantidad de recurso que se extrae no supere la cantidad disponible en relación a los plazos de renovación?

A Renovables.

Renovables.

B Non renovables.

No renovables.

C Reciclables.

Reciclables.

2. En moitas zonas da costa mediterránea obtense auga mediante a construción de pozos. Cando estes están próximos á costa pódese producir o fenómeno da intrusión salina debido á:

En muchas zonas de la costa mediterránea se obtiene agua mediante la construcción de pozos. Cuando estos están próximos a la costa se puede producir el fenómeno de la intrusión salina debido a la:

A Contaminación puntual.

Contaminación puntual.

B Sobreexplotación do acuífero.

Sobreexplotación del acuífero.

C Contaminación difusa.

Contaminación difusa.

3. Que se entende por reserva dun recurso xeolóxico?

¿Qué se entiende por reserva de un recurso geológico?

A A parte do recurso que resulta rendible de explotar coa tecnoloxía actual.

La parte del recurso que resulta rentable de explotar con la tecnología actual.

B A parte do recurso que se pode explotar de forma rendible no futuro.

La parte del recurso que se puede explotar de forma rentable en el futuro.

C A totalidade do recurso que se pode explotar.

La totalidad del recurso que se puede explotar.

4. Que relación se dá cando dúas poboacións empregan o mesmo recurso natural para a súa supervivencia?

¿Qué relación se da cuando dos poblaciones utilizan el mismo recurso natural para su supervivencia?

A Simbiose.

Simbiosis.

B Competencia.

C Comensalismo.

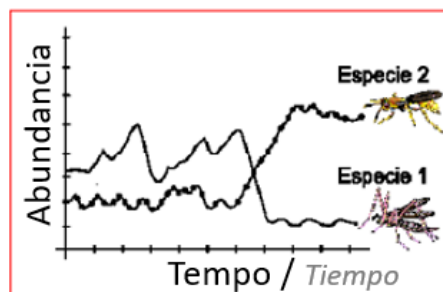
5. Cal dos seguintes sistemas permite coñecer a posición dun obxecto na Terra, mediante triangulación dos sinais emitidos por satélites?

¿Cuál de los siguientes sistemas permite conocer la posición de un objeto en la Tierra, mediante triangulación de las señales emitidas por satélites?

- A** Sistemas de información xeográfica (SIX).
Sistemas de información geográfica (SIG).
- B** Sistemas de teledetección.
Sistemas de teledetección.
- C** Sistemas de posicionamento global (GPS).
Sistemas de posicionamiento global (GPS).

6. A gráfica amosa o rexistro da abundancia de individuos de dúas especies de insectos presentes nun campo de cultivo en certo período de tempo. A caída de abundancia de individuos na poboación 1 foi causada pola aplicación dun pesticida. Cal será a afirmación correcta?

La gráfica muestra el registro de la abundancia de individuos de dos especies de insectos presentes en un campo de cultivo en cierto período de tiempo. La caída de abundancia de individuos en la población 1 fue causada por la aplicación de un pesticida. ¿Cual será la afirmación correcta?



- A** A poboación 2 é depredadora da poboación 1.
La población 2 es depredadora de la población 1.
- B** A poboación 1 funciona como control natural da poboación 2.
La población 1 funciona como control natural de la población 2.
- C** Existe unha relación simbiótica entre as dúas poboacións.
Existe una relación simbiótica entre las dos poblaciones.

7. Segundo a teoría de sistemas, a estabilidade dun sistema débese:

Según la teoría de sistemas, la estabilidad de un sistema se debe:

- A** Aos bucles de retroalimentación positiva.
A los bucles de retroalimentación positiva.
- B** Ás relacións directas.
A las relaciones directas.
- C** Aos bucles de retroalimentación negativa.
A los bucles de retroalimentación negativa.



8. A erosionabilidade dun solo é a susceptibilidade que ten o solo para ser erosionado. Indique cales son os factores dos que depende.

La erosionabilidad de un suelo es la susceptibilidad que tiene el suelo para ser erosionado. Indique cuáles son los factores de los que depende.

- A Intensidade da chuvia e velocidade do vento.
Intensidad de la lluvia y velocidad del viento.
- B Índice de aridez e temperatura.
Índice de aridez y temperatura.
- C Tipos de solo, pendente e cobertura vexetal.
Tipos de suelo, pendiente y cobertura vegetal.

9. Que se obtén a partir da degradación aerobia da materia orgánica dos residuos mediante a acción de microorganismos presentes neles?

¿Qué se obtiene a partir de la degradación aerobia de la materia orgánica de los residuos mediante la acción de microorganismos presentes en los mismos?

- A Biogás.
Biogás.
- B Xurro.
Purín.
- C Compost.
Compost.

10. O aumento da concentración de dióxido de carbono na atmosfera como consecuencia do uso de combustibles fósiles, os incendios forestais, a incineración de residuos, etc., produce:

El aumento de la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera como consecuencia del uso de combustibles fósiles, los incendios forestales, la incineración de residuos, etc., produce:

- A A chuvia ácida.
La lluvia ácida.
- B O smog fotoquímico.
El smog fotoquímico.
- C O efecto invernadoiro.
El efecto invernadero.

11. Os factores que hai que ter en conta á hora de estudar un risco son tres: exposición, perigosidade e vulnerabilidade. Dentro deles, o factor exposición vese incrementado por:

Los factores que hay que tener en cuenta a la hora de estudiar un riesgo son tres: exposición, peligrosidad y vulnerabilidad. Dentro de ellos, el factor exposición se ve incrementado por:

- A O número de vítimas mortais e perdas económicas.
El número de víctimas mortales y pérdidas económicas.
- B A intensidade do evento.
La intensidad del evento.
- C A superpoboación.
La superpoblación.



- 12.** A realización de estudos previos ante calquera actuación do ser humano que poida afectar o ambiente é un procedemento obrigado. Indique o nome que recibe:

La realización de estudios previos ante cualquier actuación del ser humano que pueda afectar al medio ambiente es un procedimiento obligado. Indique el nombre que recibe:

- A** Estudo ambiental.
Estudio ambiental.
- B** Proxecto urbanístico.
Proyecto urbanístico.
- C** Avaliación do impacto ambiental.
Evaluación del impacto ambiental.

- 13.** Cal é a causa da eutrofización?

¿Cuál es la causa de la eutrofización?

- A** O aumento de osíxeno na auga.
El aumento de oxígeno en el agua.
- B** Un exceso de nutrientes na auga.
Un exceso de nutrientes en el agua.
- C** Un exceso de contaminantes inorgánicos na auga.
Un exceso de contaminantes inorgánicos en el agua.

- 14.** As bacterias do xénero *Rhizobium* que viven en simbiose nas raíces das leguminosas son quen de fixar o nitróxeno atmosférico. Con que nome se coñece este proceso?

Las bacterias del género Rhizobium que viven en simbiosis en las raíces de las leguminosas son capaces de fijar el nitrógeno atmosférico. ¿Con qué nombre se conoce este proceso?

- A** Fixación atmosférica.
Fijación atmosférica.
- B** Fixación biolóxica.
Fijación biológica.
- C** Nitrificación.
Nitrificación.

- 15.** Como se denomina o fenómeno que se produce cando as masas de aire quente se sitúan por riba doutras máis frías?

¿Cómo se denomina el fenómeno que se produce cuando las masas de aire caliente se sitúan por encima de otras más frías?

- A** Inversión térmica.
Inversión térmica.
- B** Borrasca.
Borrasca.
- C** Anticiclón.
Anticiclón.



16. Cal é o termo correcto para definir a variedade de vida que hai na Terra tendo en conta as distintas especies e a cantidade de individuos que hai en cada unha desas especies?

¿Cuál es el término correcto para definir la variedad de vida que hay en la Tierra teniendo en cuenta las distintas especies y la cantidad de individuos que hay en cada una de esas especies?

A Biocenose.

Biocenosis.

B Biodiversidade.

Biodiversidad.

C Biomasa.

Biomasa.

17. A teoría da tectónica de placas afirma que nos bordos diverxentes entre dúas placas oceánicas se producen procesos de:

La teoría de la tectónica de placas afirma que en los bordes divergentes entre dos placas oceánicas se producen procesos de:

A Vulcanismo basáltico.

Vulcanismo basáltico.

B Arcos volcánicos.

Arcos volcánicos.

C Subducción dunha placa con respecto a outra.

Subducción de una placa con respecto a otra.

18. Como se denominan as capas horizontais que forman un solo?

¿Cómo se denominan las capas horizontales que forman un suelo?

A Perfil edáfico.

Perfil edáfico.

B Estratos.

Estratos.

C Horizontes.

Horizontes.

19. Que nome recibe a cantidade de osíxeno que os microorganismos necesitan para oxidar a materia orgánica nun volume de auga e nun período de tempo determinado?

¿Qué nombre recibe la cantidad de oxígeno que los microorganismos necesitan para oxidar la materia orgánica en un volumen de agua y en un período de tiempo determinado?

A Demanda química de osíxeno (DQO).

Demanda química de oxígeno (DQO).

B Demanda biolóxica de osíxeno (DBO).

Demanda biológica de oxígeno (DBO).

C Osíxeno disolvido (OD).

Oxígeno disuelto (OD).



- 20.** O pasado día 19 de setembro entrou en erupción o volcán Cumbre Vieja de La Palma. Durante os 85 días que durou a erupción, o volcán emitiu gran cantidade de fragmentos volcánicos sólidos de tamaño variable. Estes fragmentos foron os responsables de orixinar:
-

El pasado día 19 de septiembre entró en erupción el volcán Cumbre Vieja de la Palma. Durante los 85 días que duró la erupción, el volcán emitió gran cantidad de fragmentos volcánicos sólidos de tamaño variable. Estos fragmentos fueron los responsables de originar:

- A** Lahares.
Lahares.
- B** Erupcións freatomagmáticas.
Erupciones freatomagmáticas.
- C** Chuvia de piroclastos.
Lluvia de piroclastos.



3. Solución para as preguntas tipo test

Nº	A	B	C	
1	X			
2		X		
3	X			
4		X		
5			X	
6		X		
7		X		
8			X	
9	X			
10			X	
11			X	
12			X	
13		X		
14		X		
15	X			
16		X		
17	X			
18			X	
19		X		
20			X	

N.º de respostas correctas (C)

N.º de respostas incorrectas (Z)

Puntuación do test= $C \times 0,5 - Z \times 0,10$

**Nas preguntas de test, por cada resposta incorrecta descontarase 0,10 puntos.
As respostas en branco non descontarán puntuación.**