

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **ECONOMÍA Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA - Parte Específica**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 20 de febrero de 2024 Fecha: 29 de mayo de 2024

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN (con dos decimales)
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.
- Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
- **Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.**
- Duración 85 minutos.

ECONOMÍA Y ECONOMÍA DE LA EMPRESAS – Parte Específica

Ejercicio 1. (2 puntos)

En relación al mercado laboral.

- a) **Define de la forma más exacta posible Población Activa e Inactiva de un país.**

A continuación, se presentan los datos de Extremadura a finales del año 2023 (Datos del Instituto de Estadística de Extremadura).

Parados.	Ocupados	Activos	Población en edad de trabajar (mayor de 16 años)
86.900	414.100	501.000	890.900

- b) Calcular: **Tasa de Actividad, Tasa de Ocupación y Tasa de Desempleo**

Ejercicio 2. (2 puntos)

- a) Define el concepto de **poder adquisitivo**. ¿Qué ocurrirá con este poder adquisitivo si la inflación sube más que lo hacen los salarios?
- b) Define que son las **exportaciones e importaciones** de un país. Si dentro de un país suben los precios de un determinado producto, ¿qué crees que ocurrirá con las exportaciones e importaciones de dicho producto?

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **ECONOMÍA Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA - Parte Específica**

Ejercicio 3. (2 puntos)

- ¿Qué es y para qué sirve la **financiación de una empresa**?
- Pon tres ejemplos de Fuentes de Financiación: uno de **Fuente de Financiación Propia**, otro de **Fuente de Financiación Ajena a Largo Plazo** y otro de Fuente de **Financiación Ajena a Corto Plazo**.

Ejercicio 4. (2 puntos)

Una empresa tiene la posibilidad de afrontar tres proyectos de inversión, pero quiere ordenar dichos proyectos según dos criterios de análisis de inversiones, **que son el VAN (Valor Actual Neto) y Payback (Plazo de Recuperación)**.

En el siguiente cuadro se señalan tanto los **desembolsos iniciales como los flujos netos de caja** previstos durante los próximos 5 años, para los tres proyectos. Suponiendo **una tasa de actualización o descuento del 4,7%**

DESEMBOLSO INICIAL	FLUJOS NETOS DE CAJA				
	Proyectos	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Proyecto A (10.000)	0	0	5.000	7.000	8.000
Proyecto B (20.000)	3.000	4.000	5.000	8.000	6.000
Proyecto C (16.000)	4.000	5.000	8.000	4.000	3.000

Se pide:

- Ordenar las citadas inversiones por orden de preferencia:
 - Aplicando el criterio del valor capital (VAN).
 - Aplicando el criterio del plazo de recuperación o “payback”.
- Comentar los resultados.

Ejercicio 5. (2 puntos)

En un mercado de competencia perfecta, unos auriculares inalámbricos tienen:

- La siguiente función o ecuación de demanda: **$Q_d = 21.000 - 102 p$**
- La siguiente función o ecuación de oferta: **$Q_o = 48 p - 150$**

Con los datos anteriores se pide:

- Calcular **el precio de equilibrio** del bien anterior.
- Qué ocurriría **si el precio de venta fuera de 165 euros**.
- Qué ocurriría **si el precio de venta fuera de 125 euros**.
- Representa en una gráfica, donde en el eje vertical estén representado los precios y en el eje horizontal las cantidades, **las tres situaciones anteriores**.

Criterios de evaluación y calificación.

- La puntuación total del examen es de 10 puntos. (**Todos los ejercicios se calificarán sobre 2 puntos cada uno**)
- La puntuación de cada ejercicio estará determinada por la **corrección y concreción** en las respuestas, **el uso de términos acordes a la materia, la limpieza y presentación** del examen.
- Mucha suerte.