

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIAMBIENTALES. Parte Específica.**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 20 de febrero de 2024 Fecha: 29 de mayo de 2024

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN (con dos decimales)
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.
- Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
- **Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.**
- Duración 85 minutos.

EJERCICIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES - Parte Específica

EJERCICIO 1: La atmósfera.

A. Uno de los gases que compone la atmósfera terrestre es el CO₂.

- ¿En qué capa de la atmósfera se encuentra la mayor parte de este gas?
- ¿Cuál es el porcentaje aproximado en volumen de este gas en la composición del aire?
- En los últimos años esa proporción de CO₂ atmosférico está experimentando un incremento muy rápido y como consecuencia la temperatura media del planeta está aumentando. Explica cómo el dióxido de carbono puede ocasionar estas alteraciones climáticas.

B. La atmósfera nos proporciona importantes recursos energéticos como la energía eólica por la cual obtenemos energía eléctrica, a partir del viento. ¿Podrías explicar cómo se origina el viento? Enumera tres ventajas y tres inconvenientes de este tipo de energía.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIAMBIENTALES. Parte Específica.

EJERCICIO 2: La hidrosfera.

A. Una de las características de las aguas que componen la hidrosfera terrestre es la presencia de sales en disolución. Aunque la salinidad de las aguas oceánicas es mayor que la de las aguas continentales, ambas tienen sales disueltas.

- I. ¿Cuál es la sal más frecuente en las aguas oceánicas? ¿Y en las continentales? ¿Sabrías justificar por qué es así?
- II. Otra característica de las aguas oceánicas y continentales es el pH que de forma natural es generalmente ácido (aproximadamente, 6). ¿Cuál es la causa?

B. Las aguas oceánicas están en continuo movimiento mediante las olas, las corrientes marinas superficiales, las corrientes marinas profundas y las mareas.

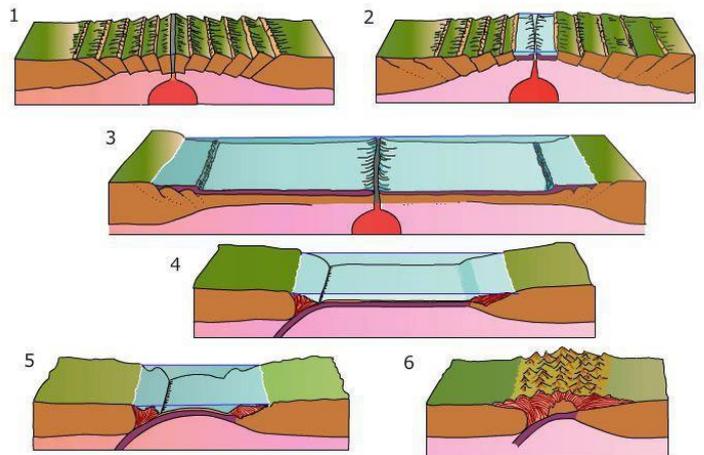
- I. Enumera las causas de estos cuatro tipos de movimientos de las aguas oceánicas.
- II. Describe brevemente algún efecto de distinta índole que pueden tener las corrientes marinas.

EJERCICIO 3: La geosfera.

A. Observa esta imagen y responde a las siguientes preguntas:

- I. ¿Cómo denominamos a cada una de las fases que componen la secuencia?

- II. 1. _____
2. _____
3. _____
- 4/5. _____
6. _____



- III. ¿En cuáles de estas fases se originarían orógenos (cordilleras) continentales?

IV. Pon un ejemplo real de cada uno de ellos.

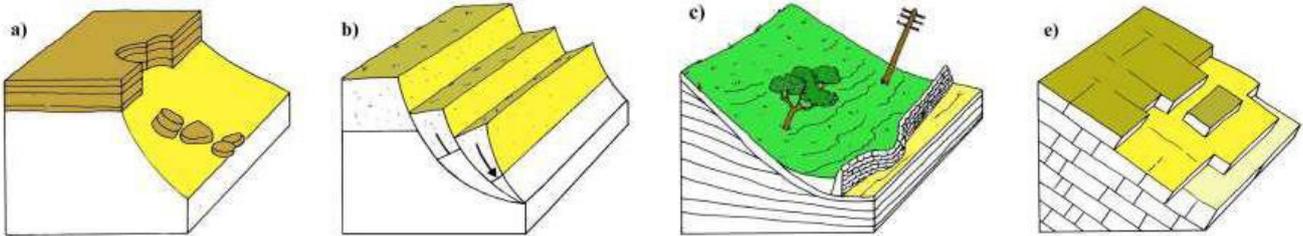
JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIAMBIENTALES. Parte Específica.

B. Los siguientes dibujos representan distintos movimientos gravitacionales de ladera.



- I. Identifica y nombra cada uno de ellos.
- II. Describe dos causas de origen natural y dos inducidas por actividades humanas, de dichos riesgos.

EJERCICIO 4: La ecosfera.

A. En la Península ibérica hay diferentes especies de pájaros carpinteros, pájaros insectívoros que anidan en huecos que excavan en los árboles. El pico picapinos anida en los troncos, el pico mediano en las ramas altas y el pico menor en las ramas delgadas.

- I. ¿Cuál es el hábitat de estas especies?
- II. ¿Tienen el mismo nicho ecológico?
- III. ¿Podrían vivir en mismo biotopo las tres especies? ¿Por qué?
- IV. ¿Qué crees que ocurriría si dos especies anidaran en la misma zona del árbol?

B. ¿Cuál es la diferencia fundamental entre el flujo de energía y de materia dentro de un ecosistema? Razona tu respuesta.

EJERCICIO 5: Las interfases y la gestión medioambiental.

A. ¿Por qué crees que el suelo es considerado un recurso? ¿Es renovable o no renovable? Justifica tu respuesta.

B. Explica y describe mediante algunos ejemplos la siguiente frase:

“La finalidad de toda ordenación del territorio debe ser buscar una óptima distribución de la actividad humana en el espacio con el menor impacto en el medio natural, en aras a alcanzar la sostenibilidad.”

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIAMBIENTALES. Parte Específica.**

Criterios de calificación:

La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos, repartidos equitativamente entre las dos preguntas que componen cada ejercicio. Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión, el estilo y la presentación.