

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **INGLÉS- Parte Común**

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 1 de febrero de 2023

Fecha: 17 de mayo de 2023

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	Dos decimales

### Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

**Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba**

Duración 85 minutos.

### EJERCICIO DE INGLÉS Parte Común

**Clever companies know that there is big money in small pockets, which means that they`re after your pocket money! And that`s why they advertise everywhere, persuading you to buy their products with their smart slogans, attractive colours and beautiful, smiling people. Some companies even send out “ coolhunters “ to find out what young people find cool and then make adverts that appeal especially to them! Sometimes we need the things they are advertising, of course, but many times we really don`t. We buy food, clothing, beauty products and many other things to fit in with our friends, or simply because it`s fun to shop! But every time we buy something, there`s an effect on the environment. When clothes are made, for example, lots of natural resources are used and harmful chemicals are produced. So, the next time an advert tempts you to buy something new, STOP and THINK about your choices before you do!**

**1. In your own words and based on the ideas in the text, answer these questions:**

**(3 points)**

a/ Where can we see product advertisements?

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **INGLÉS- Parte Común**

---

**b/** What special and innovative technique do some advertising companies use to advertise a product?

**c/** According to the text, why do we buy things we don't really need?

## **2. Are the following sentences TRUE or FALSE?: (2 points)**

**a/** Clever companies know there isn't much money in small pockets.

**b/** Some companies investigate the items or clothes that young people like shopping.

**c/** We always buy the things we really need.

**d/** Shopping can be bad for the environment.

## **3. Write the three types of conditional sentences with: (3 points)**

**1st type** If we.....(**buy**) too many things, it.....  
(**produce**) a bad effect on the environment.

**2nd type** If we.....

**3rd type** If we.....

## **4. Complete the following sentences with the correct passive form of the verbs in brackets: (2 points)**

**a/** “Coolhunters “.....to find out what young people find cool ( **to send out/ Will Future** ).

**b/** Adverts.....by companies that appeal especially to them ( **to make/Present Perfect** ).

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **INGLÉS- Parte Común**

---

c/ But every time something.....there` s  
an effect on the environment ( **to buy/Present simple**).

d/ So, the next time you.....to  
buy something new, STOP and THINK ( **to tempt/Present Continuous** ).

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a/ Comprensión del texto

b/Corrección idiomática (gramatical, léxico-semántica y ortográfica).

c/ Fluidez en la redacción de un texto, con los términos correctos y una extensión adecuada.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba se calificará con un total de diez puntos distribuidos de la siguiente manera:

Ejercicio 1: 3 puntos, repartidos por igual entre sus tres apartados.

Ejercicio 2: 2 puntos, repartidos por igual entre sus cuatro apartados.

Ejercicio 3: 3 puntos, repartidos por igual entre sus tres apartados.

Ejercicio 4: 2 puntos, repartidos por igual entre sus cuatro apartados.

**Responder sobre estas hojas. No es necesario utilizar hojas aparte.**