

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 1 de febrero de 2023

Fecha: 17 de mayo de 2023

DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos: _____
Nombre: _____ DNI: _____
I.E.S. de inscripción: _____
I.E.S. de realización: _____

CALIFICACIÓN

Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.

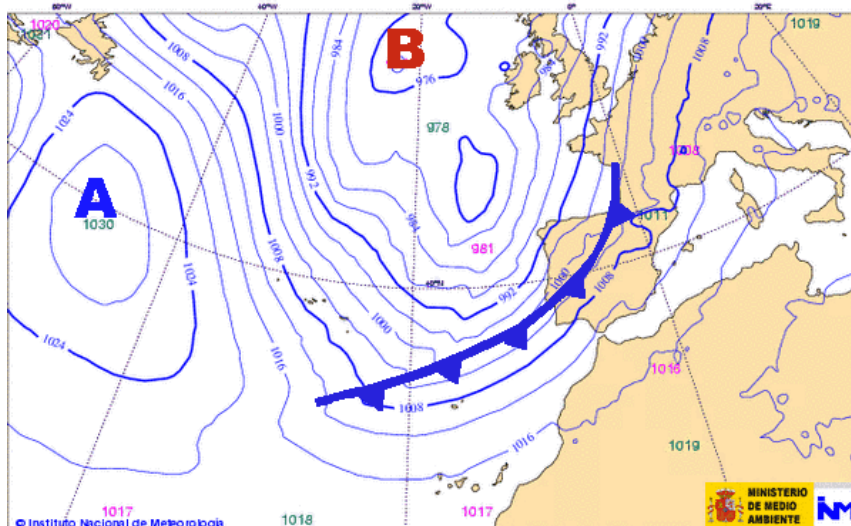
Duración 85 minutos.

EJERCICIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES - Parte Específica

EJERCICIO 1: La atmósfera.

A. ¿En qué capa de la atmósfera se sitúa la ozonósfera? ¿Aproximadamente, a qué altitud? Explica por qué es tan importante.

Miércoles 22 Noviembre 2006 12UTC Predicción H+ 48 VAL: Viernes 24 Noviembre 2006 12UTC
Presión a nivel del mar



B. Observa este mapa meteorológico y responde a las siguientes cuestiones:
a) Explica cómo es la distribución de la presión atmosférica y cómo está representada.
b) Identifica y describe el símbolo que se sitúa en la península ibérica.
¿Qué consecuencias meteorológicas tendrá?

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIAMBIENTALES. Parte Específica.**

EJERCICIO 2: La hidrosfera.

- A. Relaciona los siguientes conceptos: **deforestación, ciclo hidrológico, infiltración, escorrentía y erosión**, en función de su influencia en la modificación del ciclo hidrológico.
- B. Observa el siguiente esquema que representa las fases del ciclo urbano del agua:
- a). Coloca el nombre correspondiente en cada una de ellas:

DEPURACIÓN, POTABILIZACIÓN, CAPTACIÓN, DISTRIBUCIÓN, ALMACENAMIENTO



1	
2	
3	
4	
5	

- b) En un sistema de depuración convencional describe ¿cuál es el objetivo del tratamiento primario? ¿y del secundario?

EJERCICIO 3: La geosfera.

- A. Las manifestaciones de la dinámica interna de la Tierra se explican por la tectónica de placas que establece que la litosfera está formada por una serie de placas contiguas cuyos límites coinciden con las zonas de mayor actividad sísmica y volcánica del planeta. En el siguiente mapa están señaladas las 8 principales. Escribe en la tabla su nombre:

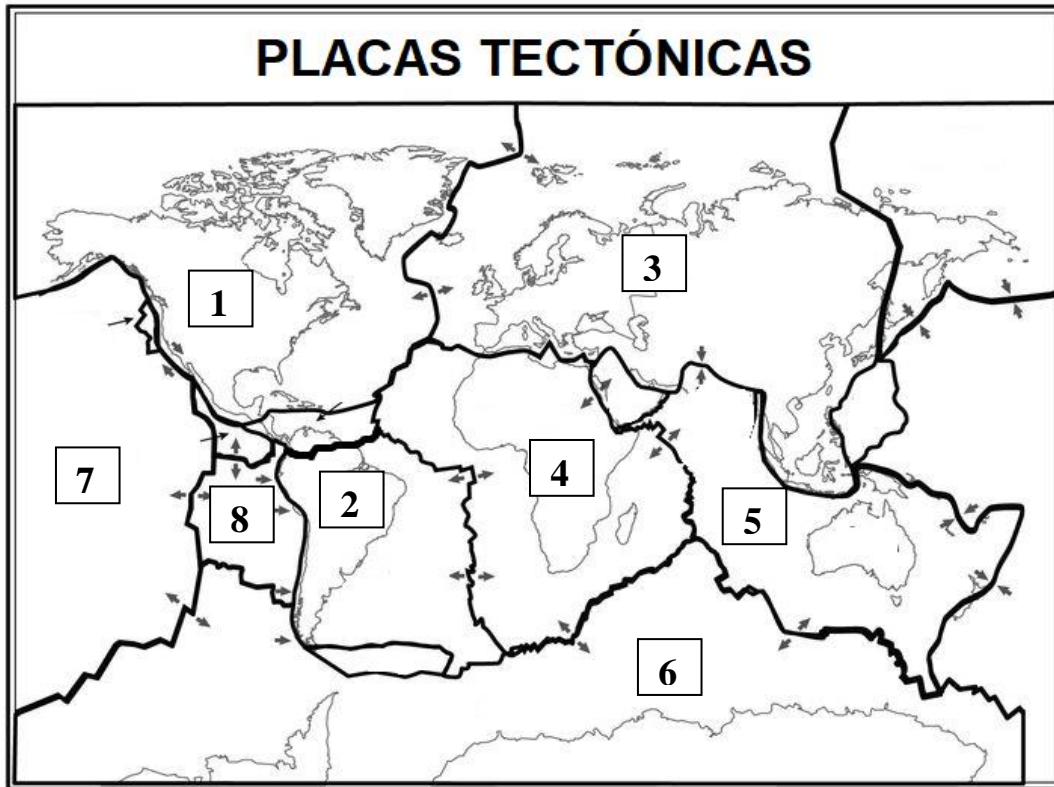
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIAMBIENTALES. Parte Específica.



- B. Con ayuda del mapa describe cómo se han formado la cordillera del Himalaya y la de los Andes.

EJERCICIO 4: La ecosfera.

- A. Completa la siguiente tabla de relaciones tróficas interespecíficas, indicando con un símbolo (+) si la especie resulta beneficiada, con un signo (-) si sale perjudicada y con un (0) si el efecto es neutro.

	Especie A	Especie B
Depredación	Depredador	Presa
Parasitismo	Parásito	Hospedador
Comensalismo	Comensal	Hospedador
Inquilinismo	Inquilino	Hospedador
Mutualismo	Especie A	Especie B
Simbiosis	Especie A	Especie B

- B. Enumera y argumenta, al menos, tres razones que justifiquen la necesidad de preservar la biodiversidad por parte del ser humano.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES. Parte Específica.**

EJERCICIO 5: Las interfaces y la gestión medioambiental.

A. Ordena y numera adecuadamente los siguientes procesos que ocurren en la formación de un suelo:

Aparición de plantas superiores y grandes animales,

Formación del horizonte C,

Formación del horizonte B,

Aparición de microorganismos y seres heterótrofos,

Meteorización física de la roca madre,

Formación del horizonte A,

Aparición de líquenes, musgos y plantas inferiores,

Disolución de sales minerales del horizonte A y precipitación en zonas más profundas,

Meteorización química de la roca madre,

Enriquecimiento en materia orgánica.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

B. ¿Qué se entiende por desarrollo sostenible? ¿Qué características lo identifican?

Criterios de calificación:

La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos, repartidos equitativamente entre las dos preguntas que componen cada ejercicio. Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión, el estilo y la presentación.