

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 16 de junio de 2022 (Resolución de 14 de febrero de 2022)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<p>Apellidos:</p> <p>Nombre: D.N.I.:</p>	

GRADO SUPERIOR – PARTE ESPECÍFICA
Opción C3.- PSICOLOGÍA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba: 2 HORAS

APARTADO I. Test de veinte preguntas.
PUNTUACIÓN: 4 puntos (0,2 puntos por acierto).

Rodee con un círculo la letra que identifica la opción correcta, y en caso de error, anule con una cruz sobre el círculo y con un círculo la nueva opción elegida.

1. La Psicología:

- a) Establece leyes generales de comportamiento, no analiza las diferencias individuales.
- b) Y la psiquiatría usan las mismas técnicas de tratamiento.
- c) Es la ciencia que estudia el comportamiento de los seres vivos y los procesos mentales.
- d) Emplea solo la realización de test como método de investigación.

2. La especialidad de la Psicología que analiza, evalúa y trata a las personas con problemas psicológicos es:

- a) La psicología evolutiva.
- b) La psicología educativa.
- c) La psicología clínica.
- d) La psicología laboral.

3. La incapacidad para leer comprendiendo, por confusión de una consonante por otra o por invertir sílabas y palabras, se denomina:

- a) Dislalia.

- b) Dislexia.
- c) Disfemia.
- d) Afasia.

4. Los enfoques humanistas de la personalidad fueron defendidos por:

- a) Iván Pávlov y Frederic Skinner.
- b) Carl Rogers y Abraham Maslow.
- c) Sigmund Freud y Carl Jung.
- d) Albert Bandura y J. B. Rotter.

5. La causa del olvido puede ser:

- a) Por una lesión cerebral.
- b) Motivada por la persona al querer olvidar porque la información es dolorosa.
- c) Mantener poca atención (por diversos problemas).
- d) Cualquiera de las respuestas anteriores puede ser la causa.

6. El lóbulo cerebral asociado a funciones mentales superiores (pensar, planificar, decidir) es:

- a) Lóbulo frontal.
- b) Lóbulo temporal.
- c) Lóbulo parietal.
- d) Lóbulo occipital.

7. La anorexia nerviosa se caracteriza por:

- a) Una imagen corporal distorsionada.
- b) Miedo intenso a aumentar de peso.
- c) Perfeccionismo.
- d) Las conductas anteriores son propias de la anorexia nerviosa.

8. Las neuronas, células nerviosas del Sistema Nervioso, tienen como función principal:

- a) Relacionar solo los hemisferios cerebrales.
- b) Inter-conexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo.
- c) Relacionar el cerebro con la médula espinal.
- d) Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

9. Una necesidad persistente de lavarse las manos por lo menos cada media hora, corresponde, desde el

punto de vista de la psicopatología, a:

- a) Reacción disociativa.
- b) Reacción histérica.
- c) Reacción paranoica.
- d) Reacción compulsiva.

10. “El todo es mayor que la suma de sus partes” es un principio básico:

- a) Del Psicoanálisis.
- b) Del Conductismo.
- c) De la teoría de la Gestalt.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

11. ¿Qué investigador fue el primero que fundamentó la teoría de la evolución en la selección natural?

- a) Jean Baptiste Lamarck.
- b) Gregor Mendel.
- c) Charles Darwin.
- d) Juan Luis Arsuaga.

12. El autor que desarrolló la primera escala para medir las capacidades intelectuales fue:

- a) Jean Piaget.
- b) Alfred Binet.
- c) Iván Pávlov.
- d) Abraham Maslow.

13. Nuestro conocimiento general básico sobre cómo hacer las cosas es un producto de la memoria:

- a) Procedimental.
- b) Semántica.
- c) Episódica.
- d) Explícita e implícita.

14. El aprendizaje significativo consiste en:

- a) Aprender por ensayo y error.
- b) Relacionar los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos que tiene el sujeto.
- c) Aprender de memoria un tema.
- d) Comprender lo que el profesor o profesora explica.

15. Una persona superficial, frívola, caprichosa, sin empatía, con una conducta excesivamente dramática, exagerada y que sus relaciones interpersonales se caracterizan por la inmadurez, la seducción y la manipulación, tiene un tipo de personalidad:

- a) Paranoide.
- b) Narcisista.
- c) Histriónica.
- d) Ninguna de las anteriores.

16. ¿Cuál es la teoría sobre el desarrollo del lenguaje que defiende Noam Chomsky?:

- a) El lenguaje se aprende por imitación.
- b) El ser humano está genéticamente predispuesto para adquirir los principios del lenguaje.
- c) La adquisición del lenguaje se produce por la familia.
- d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

17. De acuerdo con la teoría del desarrollo psicosexual humano de Freud, el complejo de Edipo se desencadena en la etapa:

- a) Oral.
- b) Anal
- c) Fálica.
- d) En ninguna de las etapas anteriores.

18. La creencia en la superioridad del grupo étnico y cultural al que se pertenece, y el desprecio a otros grupos, es consecuencia del:

- a) Sexismo.
- b) Etnocentrismo.
- c) Estereotipo.
- d) Diversidad.

19. La percepción:

- a) Nos permite comprender la realidad exterior de forma aproximada.
- b) Es un proceso constructivo.

- c) Es un proceso de información- adaptación al ambiente.
- d) Las respuestas anteriores son correctas.

20. La corriente psicológica conductista:

- a) Se basa en la autorrealización de la persona.
- b) Concede mucha importancia al inconsciente.
- c) Estudia la conducta observada y resalta la influencia del ambiente en la conducta.
- d) Estudia los procesos mentales.

APARTADO II. Cuestionario de cinco preguntas tipo “Verdadero/Falso”.

PUNTUACIÓN: 1 punto (0,2 por acierto).

Responda verdadero o falso (V/F)	V/F
La teoría de la Inteligencia emocional se debe al autor Jena Piaget	
El temperamento representa la influencia de la naturaleza física codificada, es la parte de nuestra herencia genética biológica y, por tanto, difícil de modificar.	
El sistema límbico desempeña una función importante en la motivación y la emoción.	
Las ilusiones son distorsiones perceptivas erróneas de la realidad física.	
La Escuela Humanista asume que la mente humana funciona de forma parecida a un ordenador: un sistema que recibe, almacena y procesa la información.	

APARTADO III. Cinco definiciones breves de términos y/o conceptos.

Elija **cinco términos para definir** de los que se indican a continuación.

PUNTUACIÓN: 2 puntos (0,4 por definición).

Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

1. Lenguaje.
2. Aprendizaje.
3. Autismo.
4. Inteligencia
5. Terapia.
6. Personalidad.
7. Amnesia.
8. Prejuicio.

APARTADO IV. Dos preguntas a desarrollar.

Elija **dos temas a desarrollar** de los que se indican a continuación.

PUNTUACIÓN: 3 puntos (1,5 puntos por pregunta).

Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

- 1. Teoría de las Inteligencias múltiples de Howard Gardner.**
- 2. Teoría multialmacén de la memoria según Atkinson y Shiffrin.**
- 3. La sinapsis neuronal: agentes implicados y procedimiento.**
- 4. Aprendizaje social.**