



GOBIERNO
de
CANTABRIA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 17 de junio de 2021 (Resolución de 22 de febrero de 2021)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR – PARTE ESPECÍFICA
Opción C.- PSICOLOGÍA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba: 2 HORAS

EJERCICIO

APARTADO I. Test de veinte preguntas.

PUNTUACIÓN: 4 puntos (0,2 puntos por acierto).

Rodee con un círculo la letra que identifica la opción correcta, y en caso de error, anule con una cruz sobre el círculo y rodee con un círculo la nueva opción elegida.

1. La Psicología surge como ciencia con:

- a) El manifiesto de Watson sobre el conductismo.
- b) William James con su obra “Principios de psicología”.
- c) El laboratorio de Wilhelm Wundt.
- d) Freud y su teoría del psicoanálisis.

2. En un experimento de Psicología, la variable independiente es:

- a) La variable que el experimentador mide y en la que espera detectar cambios.
- b) El factor que manipula el experimentador.
- c) La que controla el individuo que participa en el experimento.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores.

3. La “Dislexia” es una patología del lenguaje que se caracteriza por:

- a) Tartamudez o alteración de la fluidez y ritmo del habla, al bloquear el discurso en su inicio o repetir sílabas al principio de la palabra.
- b) Incapacidad para usar el lenguaje a causa de una lesión cerebral localizada en uno de los hemisferios cerebrales.
- c) Trastornos del tono y del movimiento de los músculos que controlan la articulación.
- d) Confusión (lectora, gráfica o fonadora) de una consonante por otra y por la inversión de sílabas y palabras, de forma que el individuo es incapaz de reconocer las palabras y su significado.

4. ¿Qué autores están relacionados con la Escuela Conductista?

- a) Iván I.Pavlov y B.F Skinner.
- b) Carl Rogers y Abraham Maslow
- c) Sigmund Freud y Carl Jung.
- d) Albert Bandura y J. B. Rotter.

5. El olvido se produce por:

- a) Falta de atención.
- b) Falta de vitaminas.
- c) Saturación de información o fallos en la recuperación.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores.

6. Las neuronas, células del sistema nervioso, tienen como función principal:

- a) Relacionar solo los hemisferios cerebrales.
- b) Inter-conexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo.
- c) Relacionar el cerebro con la médula espinal.
- d) Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

7. ¿Qué conducta se observa en el trastorno obsesivo- compulsivo (TOC):

- a) Temor a la suciedad.
- b) Tener desorden en sus cosas.
- c) Hacer siempre cosas nuevas.
- d) Ninguna de las conductas descritas en las respuestas anteriores.

8. Cuando estamos en peligro está activo nuestro Sistema Nervioso:

- a) Sistema Nervioso Central.
- b) Sistema Nervioso Simpático.
- c) Sistema Nervioso Parasimpático.
- d) Sistema Nervioso Somático.

9. Un niño o niña que presenta trastorno del espectro autista suele manifestar:

- a) Rechazo al contacto físico.
- b) Retraso en el habla.
- c) Conductas repetitivas (estereotipadas).
- d) Las respuestas anteriores son correctas.

10. La especialidad de la Psicología que valora las relaciones interpersonales, la interacción social y estudia la influencia de las situaciones sociales en la conducta humana es:

- a) Psicología Evolutiva.
- b) Psicología Escolar.
- c) Psicología Social.
- d) Psicología Clínica.

11. “Los estímulos se perciben como un todo organizado, el todo es más que la suma de las partes, no un conjunto de sensaciones”. ¿A qué teoría o escuela podemos atribuir esta afirmación?

- a) Escuela o teoría humanista.
- b) Escuela o teoría del estructuralismo.
- c) Escuela Psicológica o teoría de la Gestalt.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

12. ¿Qué investigador fue el primero que fundamentó la teoría de la evolución en la selección natural?

- a) Jean Baptiste Lamarck.
- b) Gregor Mendel.
- c) Charles Darwin.
- d) Juan Luis Arsuaga.

13. Para poder obtener el Cociente Intelectual (CI) debemos conocer los parámetros:

- a) Edad mental y edad de desarrollo.
- b) Edad de desarrollo y edad cronológica.
- c) Edad mental y edad cronológica.
- d) Ninguno de los parámetros anteriores.

14. La Memoria a Largo Plazo (MLP) (teoría multi-almacén):

- a) Tiene una capacidad ilimitada.
- b) La información permanece 20 segundos.
- c) Tiene una capacidad limitada.
- d) La información permanece 2 segundos.

15. ¿Cuál de las siguientes características pertenece a la “etapa sensorio-motriz” descrita por Piaget en el desarrollo cognitivo del ser humano?

- a) Puede manipular los objetos que tiene cerca.
- b) Surgen las propiedades del pensamiento infantil en el niño o niña.
- c) Realiza operaciones concretas.
- d) Diseña planes para resolver problemas.

16. El temperamento a diferencia del carácter y de la personalidad es:

- a) Conjunto de reacciones y hábitos de comportamiento que se adquieren durante la vida.
- b) El comportamiento agresivo.
- c) La herencia biológica, representa la influencia de la naturaleza física.
- d) Modo característico y habitual en que cada persona se comporta.

17. El lenguaje es:

- a) Un conjunto de normas y reglas sociales para comunicarnos.
- b) Un sistema de signos y reglas formales con el que el ser humano puede representar y expresar sus ideas y comunicar con los demás.
- c) Programa genético independiente del pensamiento.
- d) Capacidad de procesar la información y elaborar conocimientos.

18. La teoría de los “rasgos y tipos” enunciada por el psicólogo Eysenck establece unas dimensiones de personalidad que son:

- a) Extroversión- introversión.
- b) Estabilidad emocional- inestabilidad
- c) Psicoticismo.
- d) Las dimensiones son las indicadas en las respuestas anteriores.

19. La integración social, como resultado del proceso de socialización, se define como:

- a) Conjunto de conductas que se alejan de los patrones imperantes en una sociedad.
- b) Forma de pertenecer a una sociedad en la cual se comparten mayoritariamente las normas, valores, bienes y servicios de la misma.
- c) Patrones de conducta compartidos por los miembros de un grupo social.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

20. Las ilusiones ópticas son:

- a) Una anomalía o distorsión de la realidad.
- b) Sirven para comprobar cómo los sentidos nos pueden engañar.
- c) No son efecto de una mala visión.
- d) Las respuestas anteriores son correctas.

APARTADO II. Cuestionario de cinco preguntas tipo “Verdadero/Falso”.

PUNTUACIÓN: 1 punto (0,2 por acierto).

Respuesta verdadero o falso (V/F)	V/F
El psicólogo canadiense Albert Bandura estudió el aprendizaje social y enunció la teoría del aprendizaje por imitación u observacional.	
Los científicos cognitivos asumen que la mente humana funciona de forma parecida a un ordenador: un sistema que recibe, almacena y procesa información.	
La memoria recupera siempre los datos almacenados.	
El uso de distintas fuentes de información para conocer las causas de la pandemia <i>COVID 19</i> , es un aprendizaje significativo.	
La teoría de la Inteligencia Emocional se debe al autor Jean Piaget.	

APARTADO III. Cinco definiciones breves de términos y/o conceptos.

Elija **cinco términos para definir** de los que se indican a continuación.

PUNTUACIÓN: 2 puntos (0,4 por definición).

Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

1. Psicología
2. Aprendizaje
3. Percepción
4. Sinapsis
5. Plasticidad cerebral
6. Selección natural
7. Refuerzo
8. Socialización

APARTADO IV. Dos preguntas a desarrollar.

Elija **dos temas a desarrollar** de los que se indican a continuación.

PUNTUACIÓN: 3 puntos (1,5 puntos por pregunta).

Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

1. Teoría de las Inteligencias múltiples.
2. Descripción de las patologías o trastornos del sistema nervioso y del lenguaje.
3. Descripción de las terapias psicológicas vinculadas a las diferentes Escuelas psicológicas.
4. Descripción del Sistema Nervioso: División del SNC. (Puede usar un esquema o mapa conceptual).