



PROVA D'ACCÉS A GRAU SUPERIOR

Convocatòria de 2023

VERSIÓ CATALANA NOA

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'**1 hora i 30 minuts** per fer la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit **amb tinta blava o negra**, no a llapis.
- **No** es poden usar **telèfons mòbils** ni **aparells electrònics**.
- Es pot usar **calculadora** científica no programable.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **texts o documents escrits**.
- Les **errades ortogràfiques** descompten fins a **2 punts**.

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A

Nom: _____

Llinatges: _____

DNI/NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Qualificació:

--

Signatura de l'alumne/a:

--

Bona sort!

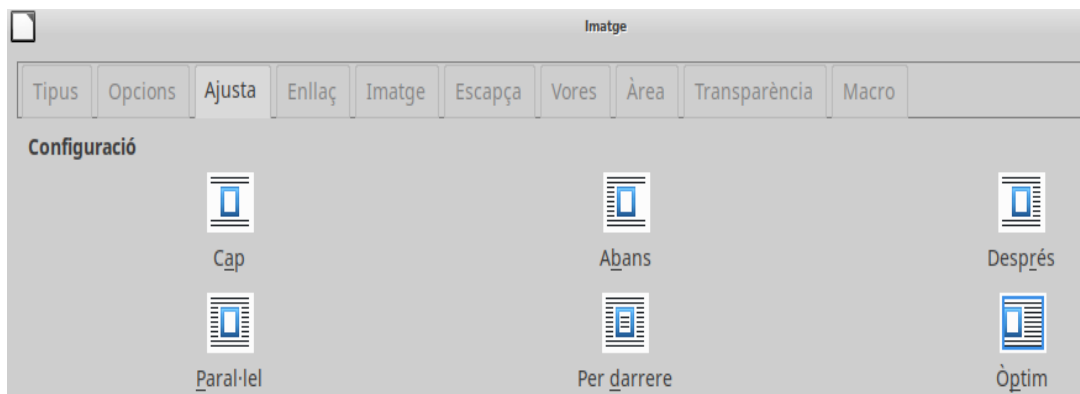
3.2. Explicau les possibilitats que hi ha per inserir una imatge en un document de text i que quedi com a la imatge de davall. Us podeu ajudar de la segona imatge.

En Quimet, si tenia amics, ho devia al *Caiman*. El gos completava l'amo. Junts, ficats en una vall, feien bona feina. Allí on ells passaven no hi havia salvatgina segura, per entaforada que estigués. Totes les proteccions, tots els murallars de vegetació, totes les catabaumes d'espines, tots els timbarros atapeïts de brosta, tots els xaragalls entravats de romagueres, no hi servien de res.



Per això els caçadors associaven en Quimet en les grans batudes. En Quimet tenia una escopeta que sempre feia figa. Havia passat per totes les ferreries de la contrada, i, en cada una, els martells feixucs, les llimes grofolludes, els mandrins grossers, les fornals de trempar relles i la força bruta del manyà li causaren un nou estropell. Això no vol pas dir que aquella arma no es disparés tota sola en el moment més inesperat. En Quimet, però, la idolatrava. La idolatrava perquè era una arma xica de damisel·la, una juguina; i Déu sap de quins enigmes d'entendiment són susceptibles, els tristos contrafets.

En canvi, el que mai fallava, en les mans d'en Quimet, era el magall. Conill encauat, conill al sarró. Durant el meu tracte amb el bosquerol, ni una sola vegada he vist desvirtuada aquesta sentència. Bé n'èrem, de lluny de veïns! i bé n'hi havien, de serres i turons interposats entre el lloc de la peripècia i la masoveria més propera on poguéssim manllevar un magall! En Quimet no tenia pas mandra. Es



4. Programes de presentació.

Responen les preguntes següents: (2 punts: 0,5 punts cada una)

4.1. A la imatge, quina vista s'està emprant?

- a) Normal
- b) Esquema
- c) Classificador de diapositives
- d) Notes

The image shows a grid of 11 presentation slides about DNS. Slide 1 is titled 'DNS' and features a tree diagram of the DNS hierarchy. The root is at the top, branching into top-level domains like 'com', 'org', 'net', and 'edu'. Under 'org', there are sub-domains like 'wikipedia' and 'fsf'. Under 'wikipedia', there are further sub-domains like 'nds' and 'es'. The domain 'es.wikipedia.org' is highlighted in red. Slides 2 through 11 contain text explaining various DNS concepts, such as the hierarchy, zones (primary and secondary), types of records, and server installation and configuration.

4.2. A la imatge de sota, quina vista s'està emprant?

- a) Normal
- b) Esquema
- c) Classificador de diapositives
- d) Notes

The image shows a screenshot of a presentation software interface. On the left, there is a sidebar titled 'Diapositives' containing a list of slide numbers from 1 to 7. The main viewing area displays slide 1, which is titled 'DNS' and features a tree diagram of the DNS hierarchy. The diagram is identical to the one in slide 1 of the previous image, with 'es.wikipedia.org' highlighted in red. The interface also shows a title bar at the top and a navigation area at the bottom.

4.3. Si volem aplicar un efecte quan es produeixi un canvi de diapositiva...

- a) haurem d'establir un cronometratge.
- b) haurem de crear una transició.
- c) haurem de crear una animació.
- d) haurem de crear una translació.

4.4. Si volem aplicar un efecte quan estiguem veient una diapositiva en particular...

- a) haurem d'establir un cronometratge.
- b) haurem de crear una transició.
- c) haurem de crear una animació.
- d) haurem de crear una translació.

5. Bases de dades.

Llegiu el text següent i responeu la pregunta que hi ha a continuació:
(1 punt)

Una vegada tenim les taules creades i ben configurades, és hora de relacionar-les.

Una base de dades relacional té sentit i és útil precisament perquè les dades de les diferents taules que la componen estan relacionades entre si.

Exemple: Si en una base de dades tenim una taula anomenada «Clients» i una que es diu «Comandes», entre d'altres, i si aquesta base de dades està ben feta, no ens hauria de deixar entrar una comanda d'un client que no existeixi a la nostra taula «Clients». Primer hauríem d'enregistrar el nostre client a la taula «Clients» per poder-li assignar comandes a la taula «Comandes».

CLAU PRIMÀRIA I CLAU FORANA

Ja hem comentat que la **clau primària és aquell camp que identifica un registre com a únic** i irrepetible en una taula (la taula principal). La **clau forana**, per la seva banda, **és el nom que li donam a aquest mateix camp que també apareix en la taula secundària**, el qual utilitzam per fer la relació amb la taula principal.

Exemple: Si el **DNI** és el camp que definim com a **clau primària** a la taula «Clients», el camp **DNI a la taula «Comandes» serà la «clau forana»**.

Explicació: El camp DNI és el que ens permet identificar els nostres clients com a únics, per això és la clau primària de la taula «Clients», però també és el que ens serveix per relacionar amb la nostra taula «Comandes» per saber quin client ha fet una comanda en concret. Per tant, en la taula «Comandes»

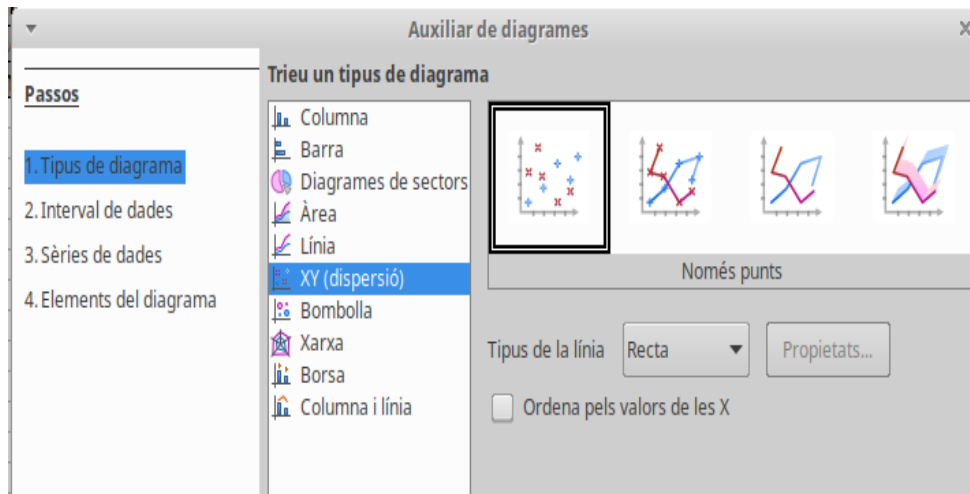
també hi haurà d'aparèixer el camp «DNI», però en aquest cas NO com a clau primària, sinó com a clau forana (que no cal definir-la de cap manera, simplement li direm així perquè és la que es relaciona amb la clau primària de la taula principal, en aquest cas la de «Clients»).

Si, en lloc de comandes i clients, haguéssim de treballar amb futbolistes i equips, quina seria la clau primària de la taula futbolistes i quina la clau forana d'equips que relaciona les dues taules?

6. Full de càlcul.

Observau el full de càlcul i responeu la pregunta següent: si es volen representar en un gràfic la temperatura mitjana i en un altre la precipitació mitjana, quin tipus de gràfic convé emprar? És imprescindible justificar la resposta. (2 punts)

	A	B	C
1			
2	Valors climatològics normal Ávila		
3			
4	Mes	Temperatura mitja°C	Precipitació mitjana (mm)
5	De gener	3	34
6	De febrer	4,3	24
7	De març	6,7	23
8	D'abril	8,5	40
9	De maig	12,5	55
10	De juny	17,4	33
11	De juliol	20,6	12
12	D'agost	20,2	19
13	De setembre	16,5	30
14	D'octubre	11,4	53
15	De novembre	6,4	48
16	De desembre	4	42
17	Any	10,96	34,42



Dades extretes d'AEMET:
<http://www.aemet.es/va/serviciosclimaticos/datosclimatologicos/valoresclimatologicos>.

7. Xarxes d'ordinadors.

Responen les preguntes següents: (1 punt: 0,25 punts cada una)

7.1. Un firewall o tallafocs és:

- Una interfície utilitzada per comunicar-se amb un programa.
- Un dispositiu configurat per controlar connexions de dades segons una política de seguretat.
- Un aparell que permet agrupar un conjunt d'ordinadors i fer que passin pel mateix cable.
- Un suport metàl·lic que s'empra per allotjar equipament informàtic i de xarxa.

7.2. Quina de les següents cadenes de text és domini d'Internet vàlid?

- a) *http://usuaris.bancaxuxi.cat/deutes*
- b) *pere.arnau@bancaxuxi.cat*
- c) *@bancaxuxi.cat*
- d) *bancaxuxi.cat*

7.3. En enviar un correu, el camp **cc** és:

- a) On figura el destinatari o destinataris principals.
- b) On figuren els destinataris que no volem que ningú vegi.
- c) On s'especifica on s'ha de rebre el justificant de recepció, si és el cas.
- d) On figuren els destinataris que volem que rebin una còpia, però sense ser ells els receptors directes de l'acció a prendre.

7.4. Quin protocol d'Internet s'encarrega d'enviar pàgines webs?

- a) SMTP
- b) SSH
- c) HTTPS
- d) DNS