

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN de 3 de enero de 2024, BOA 16/01/2024

PARTE ESPECÍFICA

OPCIÓN A. CIENCIAS: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE

Conteste 5 de las 6 preguntas

1. La **emergencia climática** y la lucha contra el cambio climático denota **pesimismo entre los jóvenes**, entre los que en las últimas décadas ha **aumentado la percepción** de que "la llamada crisis ecológica de la humanidad **se está exagerando mucho**". Así lo piensa el 40% de las personas entre 15 y 29 años, diez puntos más que en 2005 aunque todavía menos que el 53,1% de quienes creen que -después de la ONU- quienes más en serio se toman la crisis climática son ellos mismos, gente de su misma generación.

<https://www.20minutos.es/noticia/5212551/0/negacionismo-climatico-crece-entre-los-jovenes-confian-los-cientificos-pero-se-informan-redes-sociales/>

- a) Indique algún modelo de trabajo para solucionar el problema que presenta el artículo.
 - b) Explique cómo han influido dos actividades humanas sobre el medio ambiente en los últimos años.
 - c) ¿Qué se entiende por impacto ambiental? (0,5 puntos)
 - d) Enumere dos características del desarrollo sostenible. (0,5 puntos)
2. En relación con la interacción entre la atmósfera y la hidrosfera:
 - a) Explique cómo influye la densidad en el movimiento del agua. Indicando sus efectos sobre la biosfera. (0,5 puntos)
 - b) ¿Cómo influye la hidrosfera sobre el clima en las zonas continentales? (0,5 puntos)



- c) Explique cómo se forma una borrasca y su relación con los fenómenos lluviosos. (0,5 puntos)
 - d) Justifique la importancia que tiene la atmósfera para el desarrollo de la vida en la Tierra. (0,5 puntos)
3. Sobre la contaminación de las aguas subterráneas.
- a) Explique qué actividades humanas producen principalmente la contaminación de las aguas subterráneas. (0,5 puntos)
 - b) Indique qué contaminantes afectan a las aguas subterráneas. (0,5 puntos)
 - c) Indique dos medidas que disminuyan los efectos de contaminación de las aguas subterráneas. (0.5 puntos)
 - d) Diferencie entre sistemas de depuración natural y tecnológica. (0.5 puntos)
4. La concentración de CO₂ (dióxido de carbono) y SO₂ (dióxido de azufre) en la atmósfera ha aumentado en las últimas décadas de forma alarmante.
- a) Clasifique estos contaminantes en función de su naturaleza y procedencia. (0,5 puntos)
 - b) Explique dos efectos que causa este aumento de la concentración sobre la superficie terrestre. (0,5 puntos)
 - c) Enumere dos medidas preventivas que nos prevengan de los efectos de estas emisiones de CO₂. (0,5 puntos)
 - d) Exponga dos medidas correctoras encaminadas a evitar los efectos de estas emisiones de ambos gases. (0,5 puntos)
5. Con respecto a los ecosistemas:
- a) Realice un esquema que muestre la circulación del Nitrógeno en un ecosistema. (0,5 puntos)
 - b) ¿Cómo fluye la energía en un ecosistema? (0,5 puntos)
 - c) Realice un esquema que muestre una cadena trófica con ejemplos de especies que se podrían encontrar en Aragón. (0,5 puntos)
 - d) Explique la diferencia entre la relación interespecífica e intraespecífica de los seres vivos de un ecosistema. (0,5 puntos)



6. Con respecto a los recursos de la geosfera:

- Explique la figura anexa a esta pregunta. (0,5 puntos)
- Indique los tipos de yacimientos en función del origen del recurso. (0,5 puntos)
- Ponga dos ejemplos de minerales y rocas, indicando el uso que se hace por parte de los seres humanos. (0,5 puntos)
- Explique por qué los recursos minerales son una fuente limitada, ponga un ejemplo del impacto derivado de su uso. (0,5 puntos)



INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

No se permite el uso de materiales