

<b>DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> _____ <b>DNI/NIE/Pasaporte:</b> _____	_____ _____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**RESOLUCIÓN de 16 de enero de 2023, BOA 25/01/2023**

**PARTE ESPECÍFICA**

**OPCIÓN C. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:**

**SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS**

Alors que le sujet sera débattu d'ici quelques jours à l'Assemblée nationale, les lycéens et lycéennes haussent la voix pour réclamer plus de repas végétariens dans les cantines. Leur demande? Une option végétarienne (sans viande ni poisson) quotidienne et deux menus végétariens hebdomadaires dans tous les lycées de France et, plus largement, dans tous les établissements de restauration collective.

Si l'initiative – temporaire – des repas sans viande dans les cantines des écoles lyonnaises a récemment fait couler beaucoup d'encre, de nombreux lycéens revendiquent aujourd'hui le droit de pouvoir choisir une alimentation végétarienne et équilibrée pour agir en cohérence avec leurs convictions. En trois mois, plus de 80 pétitions ont ainsi été lancées, récoltant plus de 5 700 signatures.

Et puisque les mobilisations locales n'ont bien souvent pas été entendues par leurs établissements, ils ont décidé d'étendre la portée de leur message avec le hashtag #PlusDeVege sur les réseaux sociaux, lancé le 25 mars dernier sur Libération via une tribune intitulée « Nous voulons #PlusDeVégé dans les cantines de nos lycées ».

D'ici quelques jours, dans le cadre du projet de loi Climat et résilience, le sujet sera débattu par les députés. Actuellement, la proposition du gouvernement prévoit une expérimentation de l'option végétarienne quotidienne sur la base du volontariat. Mais la réponse des jeunes est sans appel: « Nombre d'entre nous essayons déjà de faire inclure plus de menus végétariens, mais nous nous heurtons souvent au refus de l'administration. »

D'après Greenpeace, si une option végétarienne était proposée quotidiennement et choisie par la moitié des élèves, les émissions de gaz à effet de serre liées à l'alimentation dans les cantines pourraient chuter de 28 à 38 %. Autre avantage selon Greenpeace et





**4) Grammaire (un point et demi)**

- a) **Mettez la phrase suivante au plusqueparfait de l'indicatif:** *Et puisque les mobilisations locales n'ont bien souvent pas été entendues par leurs établissements.*

---

---

---

- b) **Dites à quoi substitue le mot souligné et expliquez son usage:** *les lycéens et lycéennes haussent la voix pour réclamer plus de repas végétariens dans les cantines. Leur demande? Une option végétarienne.*

---

---

---

- c) **Mettez l'hypothèse suivante dans l'irréel:** *si une option végétarienne était proposée quotidiennement et choisie par la moitié des élèves, les émissions de gaz à effet de serre liées à l'alimentation dans les cantines pourraient chuter de 28 à 38 %.*

---

---

---

**5) Rédaction. Cent mots environ. Choisissez entre: (trois points)**

- a) **Qu'est-ce que vous pensez de l'alimentation végétarienne?**
- b) **Croyez-vous qu'un ado peut choisir son alimentation? Pourquoi?**



#### **INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS**

No se permite el uso de diccionarios, traductores o cualquier otro material de apoyo.

La distribución de las calificaciones es la que figura en el enunciado de cada pregunta.

En la pregunta 1, la justificación debe hacerse con frases del texto. Por el contrario, el resumen y la redacción (preguntas 2 y 5) deben elaborarse obligatoriamente sin copiarlo o parafrasearlo.

El resumen ha de centrarse en el texto.

La redacción debe contener información nueva, su progresión y desarrollo debe ser coherente y su expresión debe respetar las normas de corrección gramatical.