

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN de 16 de enero de 2023, BOA 25/01/2023

PARTE ESPECÍFICA

OPCIÓN A. CIENCIAS: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE

Conteste 5 de las 6 preguntas:

- 1) La decisión de acelerar a 2030 la reducción de emisiones de carbono un 55% respecto a las de 1990 y alcanzar la neutralidad climática (cero emisiones) para 2050 supone un giro radical al actual modelo de crecimiento. Tras años de postergaciones y retrasos, la Comisión Europea y la Administración de Estados Unidos han impulsado planes millonarios de inversión para modificar el patrón de consumo bajo la premisa de que “lo que es bueno para el planeta es bueno para los ciudadanos y la economía”, en palabras de la Comisión.

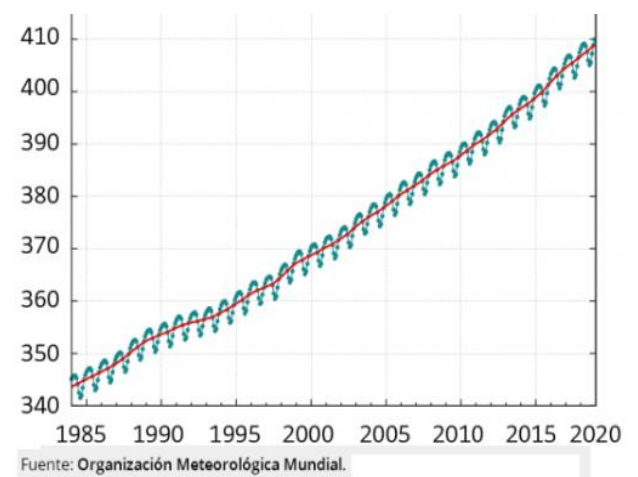
<https://elpais.com/economia/2021-08-26/la-transicion-verde-tiene-un-precio-y-no-se-lo-han-contado.html#?rel=mas>

- a) Defina impacto ambiental y contaminante. (0,5 puntos)
- b) ¿En qué modelo de desarrollo se centraría la neutralidad climática? Justifica la respuesta. (0,5 puntos)
- c) ¿Cómo podría colaborar la ordenación del territorio con esta propuesta? (0,5 puntos)
- d) Proponga un modelo para reducir la cantidad de residuos producidos por la actividad humana. (0,5 puntos)
- 2) En relación con las capas fluidas de la Tierra:
- a) Explique cómo se produce una borrasca y un anticiclón. (0,4 puntos)



- b) Indique sobre un esquema de una borrasca y un anticiclón el flujo de las corrientes de aire en superficie y en las capas altas de la atmosfera. (0,4 puntos)
- c) Las DANAS se producen principalmente en zonas costeras del Mar Mediterráneo, explique la causa de su formación y los efectos meteorológicos. (0,4 puntos)
- d) ¿Qué efecto produce sobre el clima de una zona una gran masa de agua en sus proximidades? (0,4 puntos)
- e) ¿Cómo se forman las corrientes oceánicas y qué papel desempeñan a nivel climático? (0,4 puntos)
- 3) La contaminación del agua es un problema que nos afecta a todos los seres vivos.
- a) Clasifique los siguientes contaminantes: exceso de temperatura, fertilizantes, restos orgánicos, sedimentos, restos vegetales, detergentes. (0,5 puntos)
- b) Concrete la procedencia de los contaminantes de la pregunta anterior. (0,5 puntos)
- c) Explique los efectos de los fertilizantes en: aguas subterráneas y embalses. (1 punto)
- 4) La siguiente grafica muestra la evolución de la concentración de CO₂ (ppm) en la atmosfera desde el año 1985.

- a) Clasifique este contaminante en función de su naturaleza y procedencia. (0,5 puntos)
- b) Indique dos consecuencias de esta evolución sobre la superficie terrestre. (0,5 puntos)
- c) Proponga dos medidas preventivas encaminadas a la prevención de los efectos de estas emisiones de CO₂. (0,5 puntos)



- d) Proponga dos medidas correctoras encaminadas a evitar los efectos de estas emisiones de CO₂. (0,5 puntos)



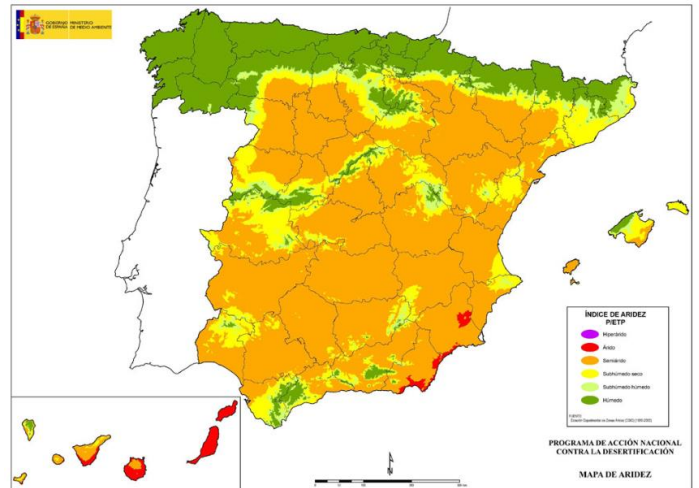
5) El siguiente mapa del IGN muestra la aridez del territorio en el marco del Programa de Acción Nacional contra la Desertificación.

a) Explique la diferencia entre desertización y desertificación. (0,5 puntos)

b) Justifique dos factores que incrementan la desertización del territorio. (0,5 puntos)

c) Explique el significado y la utilidad de un mapa de riesgo de desertización. (0,5 puntos)

d) Cite dos medidas para prevenir los efectos de la desertización. (0,5 puntos)



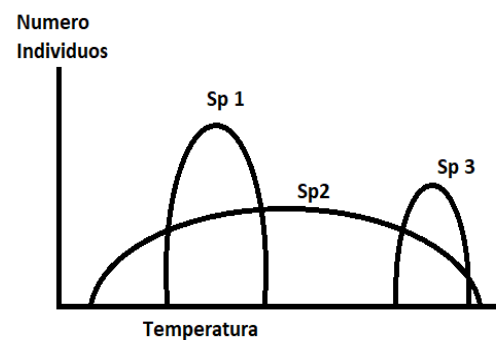
6) Con respecto a los ecosistemas y su estructura:

a) Describa los tipos de especies en función de la amplitud ambiental de la siguiente figura (0,5 puntos)

b) ¿Podrían coincidir las tres especies al mismo tiempo en el mismo lugar? (0,5 puntos)

c) Indique los diferentes niveles tróficos que se pueden encontrar en un bosque pirenaico ejemplificando cada uno de ellos con dos especies. (0,5 puntos)

d) ¿Qué relación interespecífica se puede dar entre los individuos de una cadena trófica. (0,5 puntos)



INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

No se permite el uso de materiales