

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos: Nombre:	

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C
BIOLOGÍA (Duración 1 hora y 15 minutos)

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

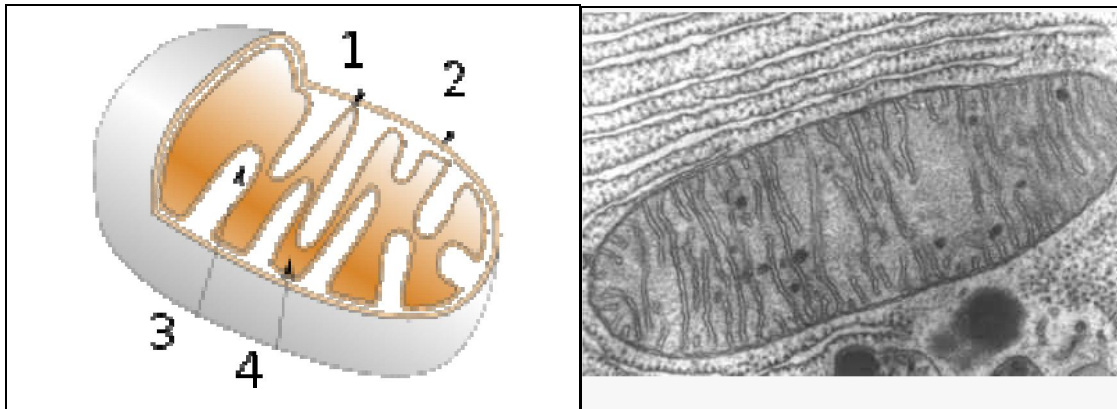
BLOQUE: COMPONENTES QUÍMICOS DE LA MATERIA VIVA

Ejercicio 1.- Responda a las siguientes preguntas:

- a) Clasificación de las biomoléculas indicando los diferentes grupos **(0,7 puntos)**
- b) Funciones principales de las proteínas y ejemplos más representativos. **(0,8 puntos)**
- c) Concepto de ósmosis **(0,5 puntos)**

BLOQUE: LA CÉLULA: UNIDAD DE ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

Ejercicio 2.- La figura muestra una micrografía electrónica de un orgánulo celular y un dibujo ilustrativo del mismo.



Responda a las siguientes preguntas:

- a) Cómo se denomina el orgánulo y cuál es su función. **(0,4 puntos)**
- b) Identifique las diferentes partes de la estructura del orgánulo señaladas con un número en el dibujo. **(0,8 puntos)**
- c) Indique qué procesos metabólicos se llevan a cabo en este orgánulo y en qué partes de la estructura se producen cada uno de ellos. **(0,8 puntos)**

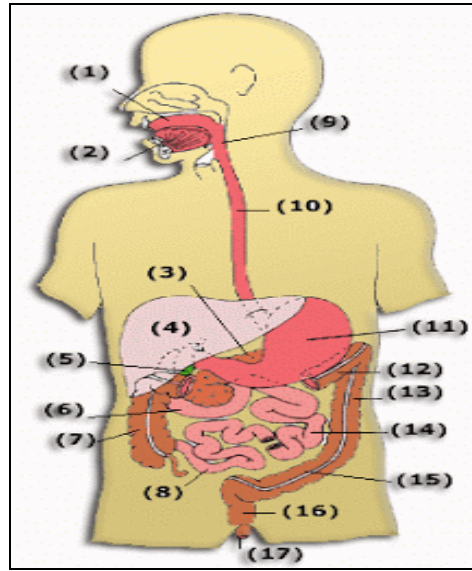


RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

BLOQUE: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANAS

Ejercicio 3.- Respecto a la función de nutrición, responda a las siguientes preguntas:

- Indique en qué consiste el proceso de la nutrición, los aparatos que colaboran en dicha función y los procesos que realizan cada uno de ellos. **(1 punto)**
- Nombre **del 1 al 10** las distintas partes del aparato digestivo del esquema que se muestra a continuación: **(1 punto)**



BLOQUE: GENÉTICA

Ejercicio 4.- Un hombre de ojos azules, cuyos padres eran de ojos pardos, se casa con una mujer de ojos pardos, cuya madre era de ojos pardos y cuyo padre tenía los ojos azules. El matrimonio en cuestión tuvo un hijo de ojos azules. Dar el genotipo de todos los individuos. **(2 puntos)**

BLOQUE: MICROBIOLOGÍA

Ejercicio 5.- Describa las diferencias entre bacterias, virus y priones. **(2 puntos)**

BLOQUE: INMUNOLOGÍA

Ejercicio 6.- Responda a las siguientes cuestiones:

- Concepto de inmunidad. **(0.5 puntos)**
- Describa los diferentes tipos y ponga un ejemplo de cada uno. **(1.5 puntos)**

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma.